

# 北京医药职工大学学历继续教育 中药学专业（中药鉴定方向） 人才需求调研报告

（高起专/专升本）

中医药是中华文明的瑰宝，中药鉴定作为保障中药质量安全的关键环节，在中药产业全链条中具有基础性、战略性地位。近年来，国家密集出台了一系列推动中医药传承创新发展的政策文件。2025年3月，国务院办公厅印发《关于提升中药质量促进中医药产业高质量发展的意见》，从全产业链关键环节入手，对加强中药资源保护利用、推进中药产业转型升级等作出系统部署。与此同时，2025版《中国药典》正式实施，对中药材及中药饮片的质量标准提出更高要求，产业集采深化推进、国抽监管持续加码，对中药鉴定人才的专业素养和实战能力提出了新的挑战。

在此背景下，中药鉴定专业人才的需求规模、结构特征和能力标准正在发生深刻变化。学历继续教育作为在职人员提升专业素养、服务产业需求的重要途径，亟需准确把握行业人才需求动向，为课程设置、培养模式和教学改革提供依据。本调研报告聚焦中药鉴定专业领域，系统分析行业发展趋势、人才需求特征及继续教育的供给现状，并提出相应的发展对策。

## 一、调研基本情况

### （一）调研对象

本调研对象包括本领域内具有代表性的行业协会成员企业，同仁堂集团内部二级企业组织人事部门、企业职工，医药职工大学在学学生等多层次人员。调查对象涵盖中药鉴定相关专业在校生、毕业生、潜在生源及中药生产、经营、研究等领域的从业人

员和人力资源管理人员。

## （二）调研方式

本次调研经项目小组规划、设计、制作调查文件。经研讨后，项目小组专人制作调研小程序，采取线上问卷方式进行调研。调研时间为4月21日~4月22日。本次中药鉴定方向专业人才需求调查问卷（行业企业版）共回收有效答卷17份，本次中药鉴定方向专业人才需求调查共收集有效答卷910份。

## （三）调研内容

调查旨在了解行业企业对中药鉴定专业人才的招聘需求、学历倾向、面临的主要问题、需求趋势及驱动因素，同时从素质、知识、能力三个维度探究人才评价标准，并收集了对相关人才培养模式的改进建议及应融入的培养元素，以期为中药鉴定专业人才培养提供参考依据。个人版调查内容涉及身份类型、所在地区与单位院校类型，重点围绕当前中药鉴定学习与工作中知识模块的欠缺、实操技能的提升需求、能力提升方式、职业发展期望方向，以及人才培养模式的改进建议、培养元素融入等方面展开，旨在全面了解中药鉴定专业人才的供需现状与培养需求，为相关专业人才培养体系的优化提供参考依据。

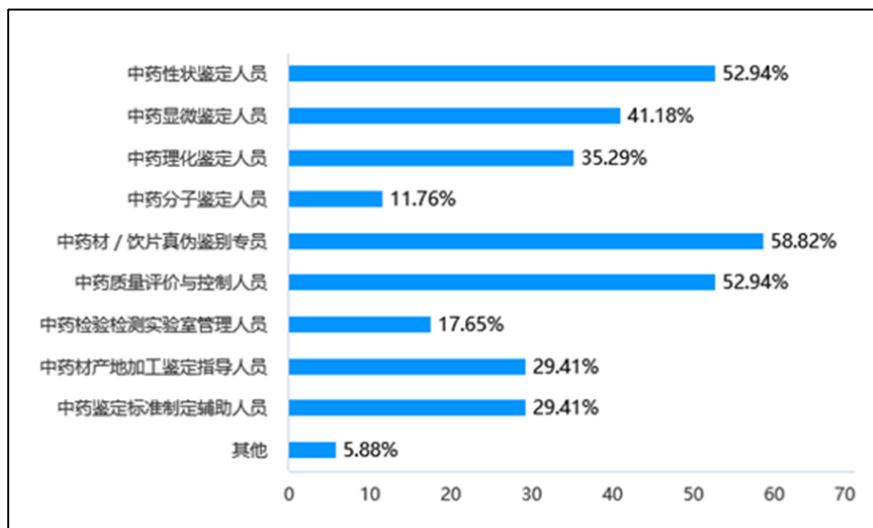
## 二、调研结果分析

### （一）企业端需求分析

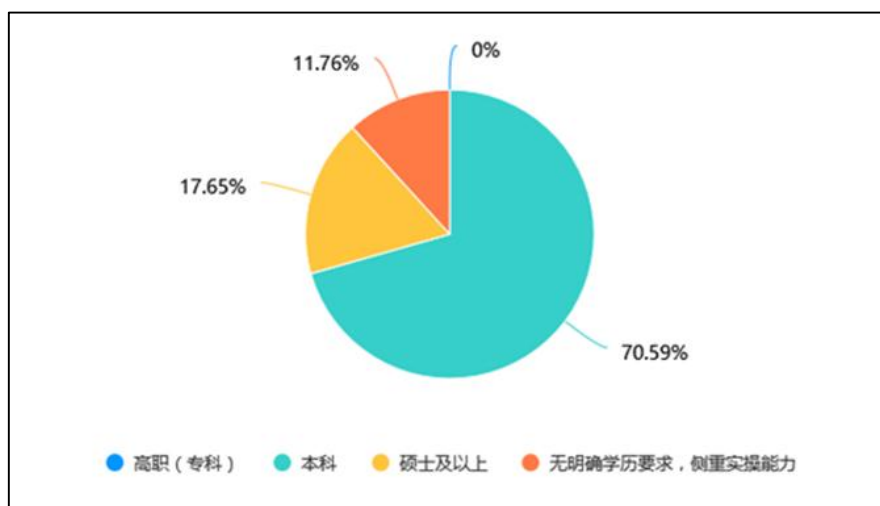
本次调研受访者88.24%为中药企业HR，且100%来自一线城市，主要集中在大型中药生产企业（52.94%）。调研结果主要反映了一线城市大型中药生产企业HR对人才需求的看法。

1. 岗位需求：近三年，中药材/饮片真伪鉴别专员（58.82%）、中药性状鉴定人员（52.94%）和中药质量评价与控制人员（52.94%）

需求最高，中药分子鉴定人员需求较低（11.76%）。



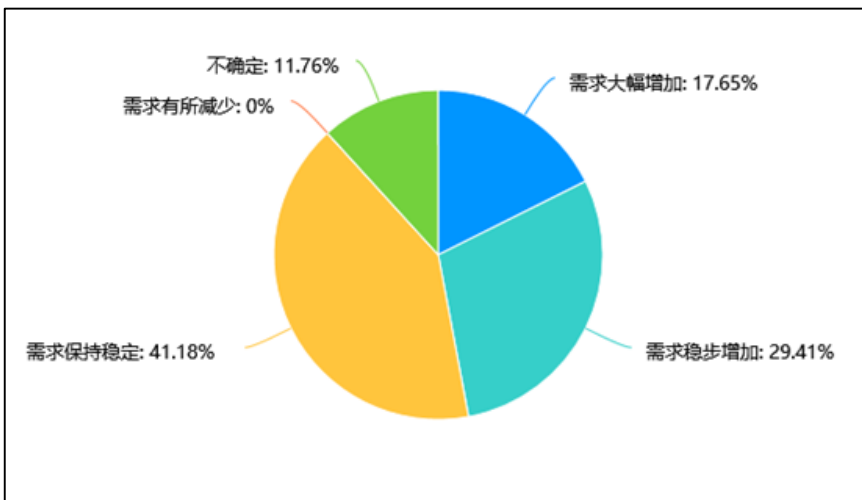
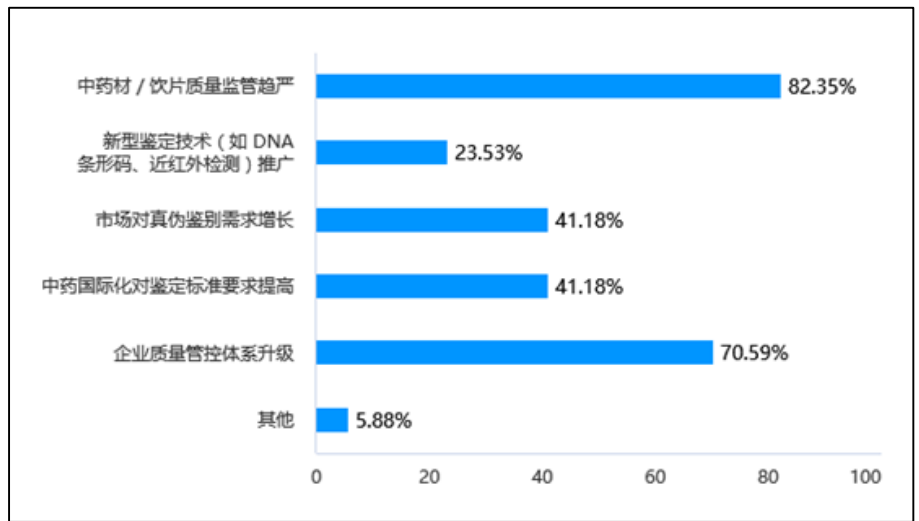
2. 学历倾向：70.59%的单位倾向于本科学历。大型与中小型企业需求各有侧重，大型企业对于分子鉴定有需求，中小型企业更重视质量评价。



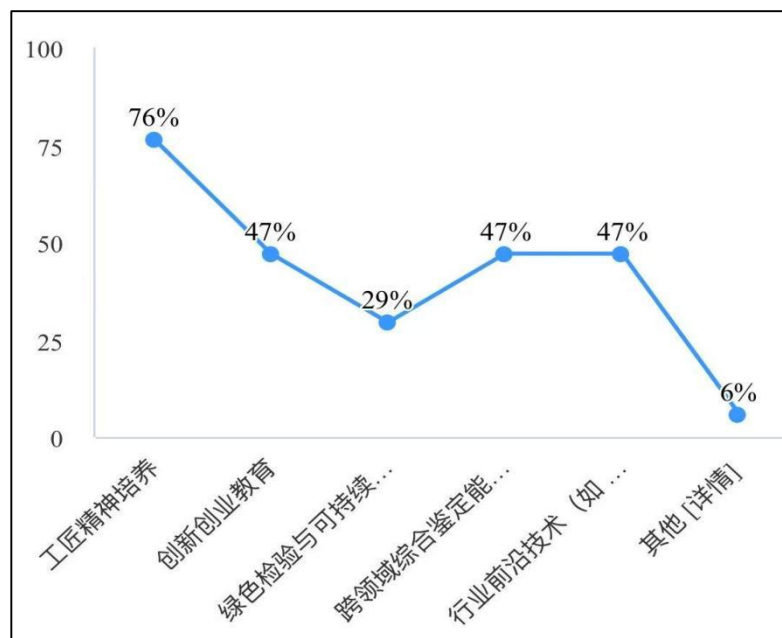
3. 招聘痛点：专业对口人才数量不足（58.82%）和真伪鉴别实操技能欠缺（58.82%）是招聘时面临的首要问题。不同规模企业痛点存在差异，大型企业侧重人才数量，中小型企业则同时关注数量与理论知识。

4. 需求驱动：质量监管趋严（82.35%）、企业质量管控升级（70.59%）为核心驱动因素，市场需求增长、国际化标准提升为次要因素。未来3~5年，近半数单位需求保持稳定，超四成单位

需求增加（大幅增加 17.65%，稳步增加 29.41%）。



5. 培养认可：超九成受访者（94.12%）认为现有培养模式对提升人才岗位适配性有帮助。优化课程与鉴定岗位的匹配度（76.47%）是最受关注的改进建议，工匠精神培养（76.47%）是最受关注的应融入培养元素。所有素质维度整体平均分为 4.73 分，知识维度平均得分均在 4 分以上，能力维度平均分均在 4.4 分以上，表明各维度重要性均获高度认可。



在中药鉴定方向专业人才培养方面，部分受访者提出了具体建议。有观点认为应着重培养具备中药鉴别与质量检测能力的实用型人才，课程设置上建议侧重真伪鉴定、产地溯源以及现代质谱技术的应用，同时增加企业跟岗实训环节，以缩短从校园到岗位的适应周期。还有建议强调加强全面培养，除专业技术外，还需提升思想能力、抗压能力和专业素养，培养复合型人才。此外，有意见指出应增加实操课程和实操培训，使教学内容更贴合工作岗位需求。部分观点认为，需加强贴合公司实际应用能力的中药鉴定人才培养，同时强调急需扩大人才队伍建设，以满足行业发展需求。

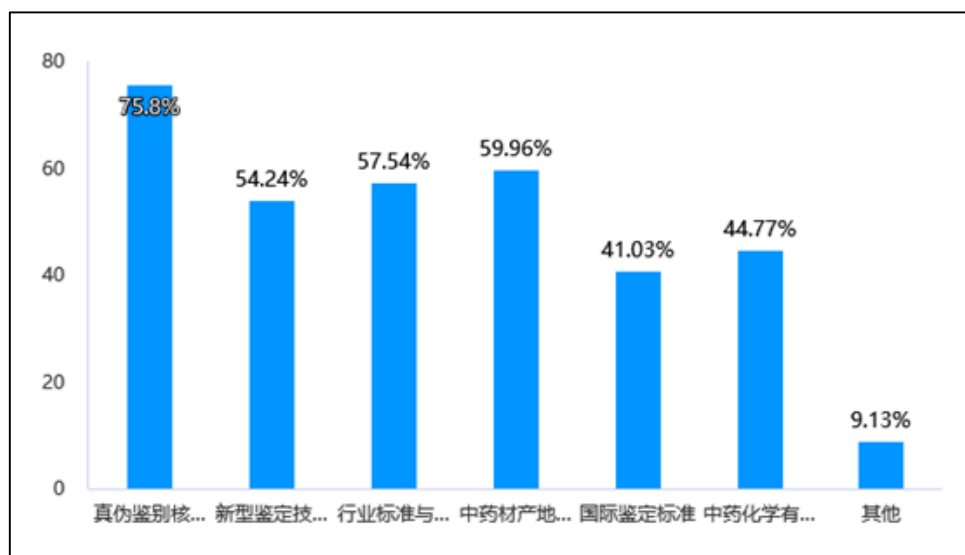
总之，本次调研结果显示：真伪鉴别专员和质量评价人员需求突出；中药鉴定人才需求以本科为主；招聘中面临专业对口不足和实操技能欠缺的问题；未来需求呈增长态势；主要受质量监管趋严和企业质量管控升级驱动；素质、知识、能力各维度均获高度评价；“理论教学+企业岗位实训”培养模式认可度高，但需优化课程岗位匹配度并融入工匠精神培养。

## （二）个人端需求分析

调研对象认为传统核心能力的夯实与真实场景应用的强化是当前人才培养的重中之重；真伪鉴别知识的欠缺与经典性状鉴别、掺伪品鉴别技能的迫切需求，凸显了回归中药鉴定本质、强化基础训练的必要性；人才培养模式在方向上获得了广泛认可，但在实践深度与课程匹配度上仍有显著提升空间；职业发展期望与能力提升方式的选择，反映了行业人员对专业成长路径的清晰认知和对权威知识与实践经验的渴求。

1. 调研对象分布：主要集中在一线、二线及三线及以下城市，合计占比达 89.76%。连锁药店/药材市场是最主要的单位/院校类型，占比 44.88% 。

2. 知识技能短板：真伪鉴别核心知识是当前最欠缺的知识模块；经典性状鉴别实操(76.9%)和掺伪品/混淆品鉴别实操(74.04%)是最需提升的两大技能。



3. 培养改进诉求：强化真实样品鉴定实训和增加实操教学课时是当前人才培养中最需要改进的方面，该培养模式合计达 91.2%。增加企业真实岗位实训时长 (68.87%) 和优化课程与鉴定岗位匹配度 (68.21%) 是最受关注的改进建议。

4. 职业发展：质量合规管理人才是职业发展期望的首要方向。行业专家专题讲座是最受青睐的能力提升方式，工匠精神培养（67.55%）和绿色检验与可持续发展理念（63.04%）是最受认可的应融入培养元素。

部分受访者提出了具体建议：主要集中在加强实践能力培养（如道地药材辨识、真伪掺伪鉴别实操）、强化现代技术教学（如DNA分子鉴定、近红外检测）、深化校企合作与实习、优化课程设置与知识体系构建、培养职业素养与法规意识等方面。同时，行业对复合型人才需求较大，需推动传统经验与现代技术融合，并完善职业技能评价与继续教育体系。

### 三、调研结论

#### （一）调研结论

1. 人才供需严重失衡：全行业供不应求，基层实操人才、高端复合人才双重短缺，供给量远低于产业高质量发展需求。

2. 能力标准全面升级：传统单一技能人才无法适配行业，传统鉴定功底+现代检测技术+法规合规意识的复合型人才为市场核心需求。

3. 培养模式亟待优化：现有教学实操不足、课程与岗位匹配度低，“理论+实训”模式需深化，工匠精神、实操能力为培养核心。

4. 行业监管与技术双驱动：药典标准提升、监管趋严、新型鉴定技术应用，倒逼人才持续学习、更新知识体系。

#### （二）人才培养优化建议

1. 深化校企合作，精准对接岗位需求：联合大型中药生产企业、中小型企业共同制定培养方案，以真伪鉴别、质量评价为核

心，动态调整课程设置。强化真伪鉴别、性状鉴别、掺伪品鉴别核心课程，增加实训课时与学分占比。

2. 强化实践教学，提升实操能力：针对真伪鉴别实操技能欠缺，增加性状鉴别、显微制片、理化仪器操作等核心能力的实训课时与强度，补充道地药材、产地加工、中药化学有效成分分析等关联知识。

3. 提升师资水平，强化实践教学能力：鼓励教师到企业实践锻炼，参与行业项目，更新知识结构，提升实践教学能力。增加企业真实岗位实训时长，引入企业导师，确保教学内容与行业实际需求紧密结合，缩短人才适应周期。定期邀请具有丰富经验的中药鉴定专家、企业技术骨干开展专题讲座、案例教学或担任兼职教师。

4. 优化课程体系，融合传统与现代：根据真伪鉴别、质量评价等核心岗位能力要求，动态调整课程设置，将真伪鉴别核心知识、经典性状鉴别、掺伪品/混淆品鉴别作为核心课程的重中之重，增加课时与学分占比；鉴于质量监管趋严和技术发展是人才需求的核心驱动力，培养方案应融入药品管理法及相关法规、国际中药鉴定标准与规范等内容，并引导学生树立持续学习与适应能力，关注行业前沿技术（如 AI 辅助鉴别），鼓励终身学习，以适应行业不断发展的需求。同时，关注新型鉴定技术（如 DNA 条形码、近红外检测）的推广应用，培养学生新技术应用能力。

5. 加强素质教育，培育工匠精神：在强调知识和能力培养的同时，不应忽视职业道德、质量安全意识、工匠精神等素质的塑造。通过课程思政、行业典型案例学习、技能竞赛等多种方式，将工匠精神（精益求精）融入人才培养全过程，培养学生严谨、

诚信、负责的职业素养。

6. 拓展调研范围，提升结果普适性：本次调研样本集中于一线城市的企业 HR，未来可扩大调研范围，涵盖不同地区（如新一线城市、二线城市及中药材主产区）、不同类型单位（如连锁药店、药材市场、职业院校）以及不同身份群体（如一线鉴定岗位员工、专业教师），以获取更全面、更具代表性的行业人才需求信息，为人才培养提供更精准的指导。

### （三）北京医药职工大学中药学（中药鉴定方向）学历继续教育人才培养方案

#### 1. 培养目标

专科：本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，立足专科办学层次，坚持面向中药生产企业、药品检验机构、医药经营单位及基层医疗卫生行业的办学定位，突出“以鉴定为核心、以技能为根本、以实用为导向、紧贴行业岗位”的办学特色，着力培养拥护党的领导、践行社会主义核心价值观，具备良好思想政治素养、职业道德、人文修养与职业操守，遵纪守法、严谨务实、诚信敬业的药学技术人才；系统掌握中药学基础理论与专业知识，重点精通中药来源鉴别、性状鉴定、显微鉴定、理化鉴定及中成药鉴别等专业核心内容，具备扎实的中药鉴定专业素养，能够熟练开展中药材真伪鉴别、品质评价、采收加工、质量检测、仓储养护及合理用药指导等实操工作，具备较强的职业能力与职业技能，适应中药检验、质量管控、药材采购、药品经营与基层药学服务一线岗位需求，培养符合新时代中医药行业发展需要的高素质技能型中药学专门人才。

本科：本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，立足应用型本科办学层次，坚持面向中药生产、药品检验、医药经营及中医药健康产业的办学定位，突出以中药鉴定为核心、传统经验与现代技术相结合、重标准、强检测、严质量的办学特色，着力培养拥护党的领导、践行社会主义核心价值观、恪守职业道德、具备严谨科学素养与人文情怀的专业人才，系统掌握中药学基础理论与来源、性状、显微、理化鉴别等专业知识，具备扎实的中药真伪鉴别、品质评价、质量检测与药材资源管控专业素养，熟练开展中药材检验、质量控制、采购验收与技术服务等职业能力与职业技能，面向中药质量检验与技术应用一线岗位，培养适应新时代中医药高质量发展需要的高层次应用型中药学人才。

## 2. 培养规格

专科：（1）素质目标 政治素质过硬，拥护党的领导，践行社会主义核心价值观，恪守立德树人根本要求。具备良好职业道德与医药行业诚信操守，坚守药品质量安全底线。拥有中医药文化自信、工匠精神与传承创新意识，尊重中医药传统理论与实践。具备责任意识、法治观念、团队协作精神与安全生产意识。身心健康，具备良好职业素养与服务基层、服务行业的奉献精神。（2）知识目标 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想基本内容，了解医药卫生相关政策法规。掌握中药学基础理论、药用植物学、中药鉴定学核心知识体系。熟悉常用中药材、饮片的来源、性状、显微及理化鉴别知识与质量标准。掌握中药炮制、调剂、仓储养护及药事管理与药品规范基本知识。了解现代中药质量检测技术、行业规范及中医药产业发展基本动态。（3）能力目标 具备中药材

与饮片真伪优劣鉴别、快速筛查与初步质量评价能力。能规范开展性状鉴定、显微鉴定、简单理化鉴定等实操与仪器操作能力。具备中药验收、取样、养护、标本制作及基础检验报告撰写能力。具备运用专业知识解决一线鉴定、质检岗位实际问题的应用能力。具备自主学习、知识更新与适应中医药行业技术发展的持续发展能力。

本科：(1) 素质目标 拥护党的领导，践行社会主义核心价值观，坚定中医药文化自信。恪守医药行业职业道德，严谨务实，诚信敬业，坚守质量底线。具备良好人文素养、沟通协作与责任担当。拥有健康身心素质，能够适应检验检测类岗位工作要求。

(2) 知识目标 掌握中药学基础理论与方剂、药理、药事管理等核心知识。精通中药来源、性状、显微及理化鉴定等专业理论。熟悉中药材质量标准、检验规范与质量控制体系。了解现代分析技术、中药资源与鉴别技术前沿动态。熟悉药品管理、中医药相关法律法规与行业规范。(3) 能力目标 能独立运用传统与现代方法开展中药材及中成药真伪鉴别与品质评价。熟练使用鉴定仪器设备，完成质量检测、数据处理与结果判定。具备解决鉴定实际问题、处理疑难品种与质量风险的能力。具备初步科研与技术应用能力，能参与质量标准研究与提升工作。具备持续学习能力，能适应行业技术更新与岗位发展需求。

### 3. 课程体系设置说明

专科：本专业课程体系设置公共基础课、专业课以及实践教学三个模块。本专业按照国家最新规定和要求开设公共基础课，开齐开足思想政治课程，全面推进课程思政建设，探索体现继续教育特色、线上线下相结合的思政育人新模式。

**公共基础课** 该模块设置 21.25 个学分，全部为必修课程，共 10 门。包括：习近平新时代中国特色社会主义思想概论，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论，思想道德与法治，形势与政策，中华优秀传统文化，心理健康教育，中国共产党史，计算机应用基础，医学统计学，大学英语。**专业课** 该模块设置 55.75 个学分，全部为必修课程，共 15 门。开设专业基础课 4 门，包括：医用基础化学，药用植物学，分析化学，中医学基础。开设专业核心课 11 门，包括：中药学，中药化学，方剂学，中药鉴定学，中药炮制学，中药调剂学，中药药剂学，中药药理学，中药商品学，中药制剂分析，药事管理与法规。**综合实践教学** 该模块设置 24 个学分，全部为必修课程。包括：课程实验实训，入学教育，毕业教育，毕业论文或毕业设计。**学时、学分安排**总学分 101 学分，总学时 1616 学时（1 学分=16 学时）。

**表 1 专科岗位能力与课程体系之间的关系表**

类别		要求
知识	行业知识	掌握习近平新时代中国特色社会主义思想基本内容，了解医药卫生相关政策法规；掌握中药炮制、调剂、仓储养护及药事管理与药品规范基本知识；了解现代中药质量检测技术、行业规范及中医药产业发展基本动态。
	专业知识	掌握中药学基础理论、药用植物学、中药鉴定学核心知识体系；熟悉常用中药材、饮片的来源、性状、显微及理化鉴别知识与质量标准。
能力	专业能力	具备中药材与饮片真伪优劣鉴别、快速筛查与初步质量评价能力；能规范开展性状鉴定、显微鉴定、简单理化鉴定等实操与仪器操作能力。
	综合能力	具备中药验收、取样、养护、标本制作及基础检验报告撰写能力；具备运用专业知识解决一线鉴定、质检

		岗位实际问题的应用能力；具备自主学习、知识更新与适应中医药行业技术发展的持续发展能力。
素质	政治素质	政治素质过硬，拥护党的领导，践行社会主义核心价值观，恪守立德树人根本要求；拥有中医药文化自信、工匠精神与传承创新意识，尊重中医药传统理论与实践。
	职业素养	具备良好职业道德与医药行业诚信操守，坚守药品质量安全底线；具备责任意识、法治观念、团队协作精神与安全生产意识；身心健康，具备良好职业素养与服务基层、服务行业的奉献精神。

本科：本专业课程体系设置公共基础课、专业课、职业能力拓展课以及实践教学四个模块。本专业按照国家最新规定和要求开设公共基础课，开齐开足思想政治课程，全面推进课程思政建设，探索体现继续教育特色、线上线下相结合的思政育人新模式。

**公共基础课**该模块设置 26 个学分，全部为必修课程，共 10 门。包括：习近平新时代中国特色社会主义思想概论，马克思主义基本原理概论，中国近现代史纲要，形势与政策，思想道德与法治，心理健康教育，中国共产党史，计算机应用基础，医学统计学，大学英语。

**专业课**该模块设置 44.5 个学分，全部为必修课程，共 16 门。开设专业基础课 5 门，包括：无机化学，有机化学，药用植物学，分析化学，中医基础理论。开设专业核心课 11 门，包括：中药学，方剂学，中药化学，中药鉴定学，中药炮制学，中药调剂学，中药药剂学，中药药理学，中药分析学，中药商品学，药事管理与法规。

**职业能力拓展课** 该模块设置 8 个学分，全部为必修课程，共 6 门。包括：中医养生学，中医诊断学，中医食疗学，中医药膳学，中国传统文化与中医学，中成药学。

**综合实践教学**该模块设置 25 个学分，全部为必修课程。包括：课程实验实训，入学教育，毕业教育，毕业论文或毕业设计。

**学时、学分安**

排 总学分 104.5 学分，总学时 1672 学时（1 学分=16 学时）

表 2 本科岗位能力与课程体系之间的关系表

类别		要求
知识	行业知识	熟悉中药材质量标准、检验规范与质量控制体系；了解现代分析技术、中药资源与鉴别技术前沿动态；熟悉药品管理、中医药相关法律法规与行业规范。
	专业知识	掌握中药学基础理论与方剂、药理、药事管理等核心知识；精通中药来源、性状、显微及理化鉴定等专业理论。
能力	专业能力	能独立运用传统与现代方法开展中药材及中成药真伪鉴别与品质评价；熟练使用鉴定仪器设备，完成质量检测、数据处理与结果判定。
	综合能力	具备解决鉴定实际问题、处理疑难品种与质量风险的能力；具备初步科研与技术应用能力，能参与质量标准研究与提升工作；具备持续学习能力，能适应行业技术更新与岗位发展需求。
素质	政治素质	拥护党的领导，践行社会主义核心价值观，坚定中医药文化自信；具备良好人文素养、沟通协作与责任担当。
	职业素养	恪守医药行业职业道德，严谨务实，诚信敬业，坚守质量底线；拥有健康身心素质，能够适应检验检测类岗位工作要求。

#### 4. 人才培养模式说明

中药专业本/专科（中药鉴定方向）教学形式以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧扣应用型、技能型人才培养目标，结合中药鉴定岗位核心需求，遵循“理论筑基、技能赋能、实践育人”的原则，融合线上线下、理论与实践多元教学模式，确保教学内容与岗位需求精准对接。

在具体教学实施中，采用线上线下混合式教学。

线上依托继续教育学习平台，推送优质教学资源、开展线上答疑、作业布置与批改，方便学生灵活自主学习，夯实中医基础

理论、中药学、药事管理与法规等理论知识。线下以课堂教学为基础，结合案例教学、小组研讨、情景模拟等方式，聚焦中药鉴定学、中药化学等核心课程，引导学生深入理解专业知识，培养逻辑思维与分析判断能力。

强化实践教学环节，突出中药鉴定技能培养，依托中药显微鉴定实验室、中药炮制实验室、中药制剂实验室、中药标本馆、仪器分析实验室、基础化学实验室，开展中药性状鉴定、显微鉴定、理化鉴定等实操训练，规范操作流程，提升基础技能。依托诊断实验室、GMP 模拟车间、中药种植基地和实习药店等，开展中药鉴定、中药炮制、中药调剂、中药制剂等实操训练，规范操作流程，提升学生专业技能。

同时，融入思政教育与中医药文化传承，将职业道德、工匠精神、法治观念融入各类教学环节，通过专题讲座、中药文化进校园等形式，厚植学生中医药文化素养，实现“教书”与“育人”有机结合，确保培养出符合行业需求的高素质应用型、技能型中药学专门人才。

# 中药鉴定方向专业人才需求调查问卷

尊敬的受访者：

您好！为精准对接中药鉴定行业发展需求，优化本专业人才培养方案，提升人才培养质量，特开展本次调研。本问卷涵盖行业需求、人才标准、培养诉求等核心内容，数据仅用于教学改革与研究，全程匿名处理，恳请您结合实际情况如实填写。感谢您的支持与配合！

---

## 一、受访者基本信息

1. 您的身份类型：

- 中药鉴定相关专业在校生
- 中药鉴定相关专业毕业生
- 潜在生源（计划报考中药鉴定相关专业的学生 / 家长）
- 中药生产企业鉴定岗位员工
- 中药经营流通企业鉴定人员
- 中药企业鉴定研究人员
- 中药企业人力资源管理人员（HR）
- 其他（请注明：\_\_\_\_\_）

2. 您所在地区：

- 一线城市
- 新一线城市
- 二线城市
- 三线及以下城市

乡镇及农村

3. 您所在单位 / 院校类型（若适用）：

大型中药生产企业

中小型中药生产企业

大型中药经营流通企业

中小型中药经营流通企业

连锁药店 / 药材市场

职业院校

其他（请注明：\_\_\_\_\_）

---

## 二、行业企业对本专业人才的需求调研

1. 您所在单位近 3 年对中药鉴定方向专业人才的招聘需求（可多选）：

中药性状鉴定人员

中药显微鉴定人员

中药理化鉴定人员

中药分子鉴定人员

中药材 / 饮片真伪鉴别专员

中药质量评价与控制人员

中药检验检测实验室管理人员

中药材产地加工鉴定指导人员

中药鉴定标准制定辅助人员

其他（请注明：\_\_\_\_\_）

2. 您所在单位对人才的学历需求倾向：

- 高职（专科）
- 本科
- 硕士及以上
- 无明确学历要求，侧重实操能力

3. 近 3 年，您所在单位招聘中药鉴定方向人才时面临的主要问题(可多选)：

- 专业对口人才数量不足
- 真伪鉴别实操技能欠缺
- 鉴定理论知识不扎实
- 职业素养（严谨性 / 责任心）欠缺
- 新型鉴定技术应用能力不足
- 行业标准与检验规范掌握不及时
- 沟通协调与报告撰写能力不足
- 其他（请注明：\_\_\_\_\_）

4. 未来 3-5 年，您所在行业 / 单位对中药鉴定人才的需求趋势：

- 需求大幅增加
- 需求稳步增加
- 需求保持稳定
- 需求有所减少
- 不确定

5. 驱动人才需求变化的核心因素（可多选）：

- 中药材 / 饮片质量监管趋严
- 新型鉴定技术（如 DNA 条形码、近红外检测）推广
- 市场对真伪鉴别需求增长
- 中药国际化对鉴定标准要求提高

- 企业质量管控体系升级
- 其他（请注明：\_\_\_\_\_）

### 三、行业企业对本专业人才的素质、知识、能力要求调研

#### （一）素质要求（按重要程度排序，1 为最不重要，5 为最重要）

素质维度	重要程度（1-5 分）	补充说明（可选）
职业道德（诚信、公正、严谨）		
敬业精神与抗压能力		
质量安全意识		
团队协作能力		
持续学习与适应能力		
创新意识		
工匠精神（精益求精）		
合规意识（遵守检验标准 / 法规）		

#### （二）知识要求（按重要程度排序，1 为最不重要，5 为最重要）

知识维度	重要程度（1-5 分）	补充说明（可选）

中药基础理论（性味归经、药材基原）		
中药鉴定学核心知识（性状 / 显微 / 理化鉴定）		
中药材资源学知识（产地、品种、采收加工）		
中药化学与有效成分知识		
中药质量标准与检验规范（药典 / 国标 / 行标）		
新型鉴定技术原理（DNA 鉴定、光谱 / 色谱技术）		
药品管理法及中药检验相关法规		
中药材真伪鉴别常见方法与技巧		
中药标本馆建设与标本鉴定知识		

国际中药鉴定标准与规范（如 ISO 相关标准）		
-------------------------	--	--

**（三）能力要求（按重要程度排序，1 为最不重要，5 为最重要）**

能力维度	重要程度（1-5 分）	补充说明（可选）
中药材 / 饮片性状鉴别实操能力		
显微制片与显微鉴别能力		
理化鉴定仪器操作能力（色谱仪、光谱仪等）		
分子鉴定技术应用能力（DNA 提取、PCR 等）		
真伪鉴别与质量评价能力		
检验报告撰写与数据分析能力		
新型鉴定技术学习与应用能力		

突发质量问题（如掺伪、混淆品）鉴别能力		
---------------------	--	--

#### 四、培养对象对提升素质、知识、能力的需求调研

1. 您认为当前中药鉴定专业学习 / 工作中，最欠缺的知识模块（可多选）：

- 真伪鉴别核心知识
- 新型鉴定技术原理
- 行业标准与检验规范
- 中药材产地与加工知识
- 国际鉴定标准
- 中药化学有效成分分析
- 其他（请注明：\_\_\_\_\_）

2. 您认为最需要提升的实操技能（可多选）：

- 经典性状鉴别实操
- 显微鉴别实操
- 理化检测仪器操作
- 分子鉴定技术实操
- 掺伪品 / 混淆品鉴别实操
- 检验报告规范撰写
- 其他（请注明：\_\_\_\_\_）

3. 您希望通过何种方式提升自身能力（可多选）：

- 企业顶岗实习（检验检测岗位）
- 校企合作实训（真实样品鉴定）

- 行业专家专题讲座
- 技能竞赛 / 实操演练
- 科研项目（鉴定方法研究）参与
- 其他（请注明：\_\_\_\_\_）

4. 您对职业发展的期望方向（可多选）：

- 鉴定技术专家（真伪鉴别 / 质量评价）
- 检验检测实验室管理人才
- 鉴定标准制定研究人才
- 质量合规管理人才
- 检验检测机构技术负责人
- 其他（请注明：\_\_\_\_\_）

5. 您认为当前人才培养中最需要改进的方面（可多选）：

- 增加实操教学课时
- 强化真实样品鉴定实训
- 更新教学内容（对接新型鉴定技术）
- 邀请行业专家参与教学
- 完善实训设备（如高端检测仪器、标本库）
- 其他（请注明：\_\_\_\_\_）

---

## 五、人才培养模式相关调研（本专业拟采用“理论教学 + 企业岗位实训”培养模式）

1. 您认为该培养模式对提升人才岗位适配性的作用：

- 非常有帮助

- 有帮助
- 一般
- 帮助不大
- 不了解

2. 您对该培养模式的改进建议（可多选）：

- 增加企业真实岗位实训时长
- 优化课程与鉴定岗位的匹配度
- 增加新型鉴定技术实训内容
- 提升师资的行业实践经验
- 其他（请注明：\_\_\_\_\_）

3. 您认为还应融入哪些培养元素（可多选）：

- 工匠精神培养
- 创新创业教育
- 绿色检验与可持续发展理念
- 跨领域综合鉴定能力训练
- 行业前沿技术（如 AI 辅助鉴别）专题
- 其他（请注明：\_\_\_\_\_）

---

## 六、开放性建议

1. 您对中药鉴定方向专业人才培养的其他建议：

---

2. 您对中药鉴定行业人才发展的其他看法或需求：

---

问卷结束，再次感谢您的参与！



中药调剂方向专业人才需求调查问卷 (个人版) <a href="#">调查</a>	ID:358622054 • 未发布 答卷:823 4月20日 11:10
<a href="#">设计问卷</a> <a href="#">发送问卷</a> <a href="#">分析&amp;下载</a>	<a href="#">发布</a> <a href="#">复制</a> <a href="#">删除</a> <a href="#">文件夹</a> <a href="#">提醒</a>
中药调剂方向专业人才需求调查问卷 (行业企业版) <a href="#">调查</a>	ID:358625518 • 未发布 答卷:7 4月20日 11:09
<a href="#">设计问卷</a> <a href="#">发送问卷</a> <a href="#">分析&amp;下载</a>	<a href="#">发布</a> <a href="#">复制</a> <a href="#">删除</a> <a href="#">文件夹</a> <a href="#">提醒</a>
<a href="#">使用问卷星样本服务，快速回收高质量答卷(已精准收集超过5800万样本) <a href="#">登记人群需求</a></a>	
中药鉴定方向专业人才需求调查问卷 (个人版) <a href="#">调查</a>	ID:358613101 • 未发布 答卷:910 4月20日 11:08
<a href="#">设计问卷</a> <a href="#">发送问卷</a> <a href="#">分析&amp;下载</a>	<a href="#">发布</a> <a href="#">复制</a> <a href="#">删除</a> <a href="#">文件夹</a> <a href="#">提醒</a>
中药鉴定方向专业人才需求调查问卷 (行业企业版) <a href="#">调查</a>	ID:358619161 • 未发布 答卷:17 4月20日 11:02
<a href="#">设计问卷</a> <a href="#">发送问卷</a> <a href="#">分析&amp;下载</a>	<a href="#">发布</a> <a href="#">复制</a> <a href="#">删除</a> <a href="#">文件夹</a> <a href="#">提醒</a>