

北京医药职工大学学历继续教育 中药学专业（中药调剂方向） 人才需求调研报告

（高起专/专升本）

中药调剂作为连接中医临床与患者用药的关键环节，其重要性日益凸显。中药调剂人员不仅需要掌握传统的中药炮制、配伍禁忌、剂量换算等知识，还需熟悉现代化药房管理、信息化系统操作及合理用药指导技能。本次调研旨在系统了解当前中药调剂方向的继续教育学历人才需求现状、岗位能力要求及未来发展趋势，为院校人才培养、行业培训及政策制定提供数据支撑。

一、调研基本情况

（一）调研对象

本调研对象包括本领域内具有代表性的行业协会成员企业，同仁堂集团内部二级企业组织人事部门、企业职工，医药职工大学在学学生等多层次人员。调查对象涵盖中药鉴定相关专业在校生、毕业生、潜在生源及中药生产、经营、研究等领域的从业人员和人力资源管理人员。

（二）调研方式

本次调研经项目小组规划、设计、制作调查文件。经研讨后，项目小组专人制作调研小程序，采取线上问卷方式进行调研。调研时间为4月21日~4月22日。本次中药调剂方向专业人才需求调查问卷（行业企业版）共回收有效答卷7份，本次中药调剂方向专业人才需求调查共收集有效答卷823份。

（三）调研内容

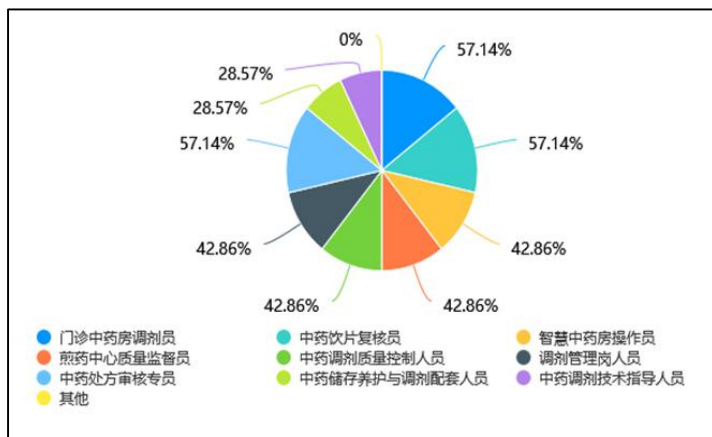
掌握中药调剂岗位人才需求规模、岗位分布、学历要求与地域差异；明确企业与用人单位对调剂人才的知识、能力、素质核心要求；梳理当前人才供给短板、培养痛点与就业难点；为中药学（中药调剂方向）人才培养、课程设置、实训体系优化提供数据支撑。

二、调研结果分析

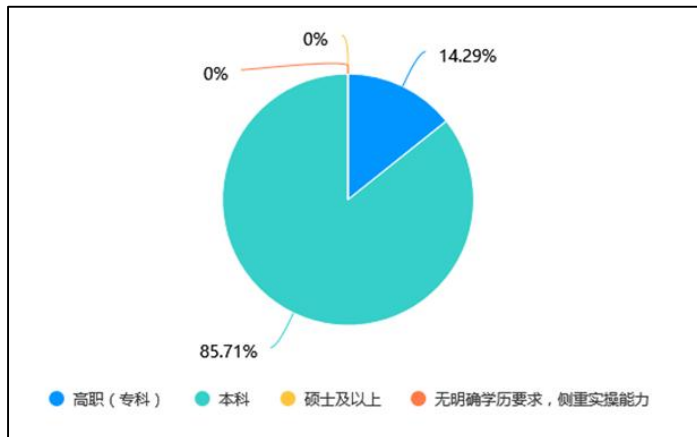
（一）从行业发展趋势来看企业对本专业人才的需求调研结果

1. 本次调研参与人主要为一线城市中药企业的人力资源管理人员，占比 85.71%，以大型中药生产企业、中小型中药生产企业为主。

2. 门诊中药房调剂员、中药饮片复核员、智慧中药房操作员、煎药中心质量监督员、中药调剂质量控制人员、调剂管理岗人员、中药处方审核专员岗位人员需求数量均较高，在 40% 以上。



3. 学历方面，85.71% 的单位倾向于本科学历，14.29% 单位倾向于高职（专科）。



4. 近 3 年，在单位招聘中药调剂方向人才时面临的主要问题中，“调剂实操技能欠缺”一项被所有受访企业提及，占比达 100%。排在第二位的为“专业对口人才数量不足”，同时 80% 的行业/单位受访者认为未来 3~5 年社会对中药调剂人才的需求趋势稳中有升。中药质量监管趋严、智慧中药房技术推广、医疗市场对中药服务需求增长、中药行业规范化发展、企业调剂服务体系升级等对驱动人才需求变化的都有着举足轻重的作用。

选项	小计	比例
专业对口人才数量不足	5	71.43%
调剂实操技能欠缺	7	100%
处方审核知识不扎实	4	57.14%
职业素养（严谨性/责任心）欠缺	3	42.86%
智慧调剂设备应用能力不足	2	28.57%
行业标准与调剂规范掌握不及时	2	28.57%
医患沟通与服务能力不足	3	42.86%
其他	0	0%
本题有效填写人次	7	

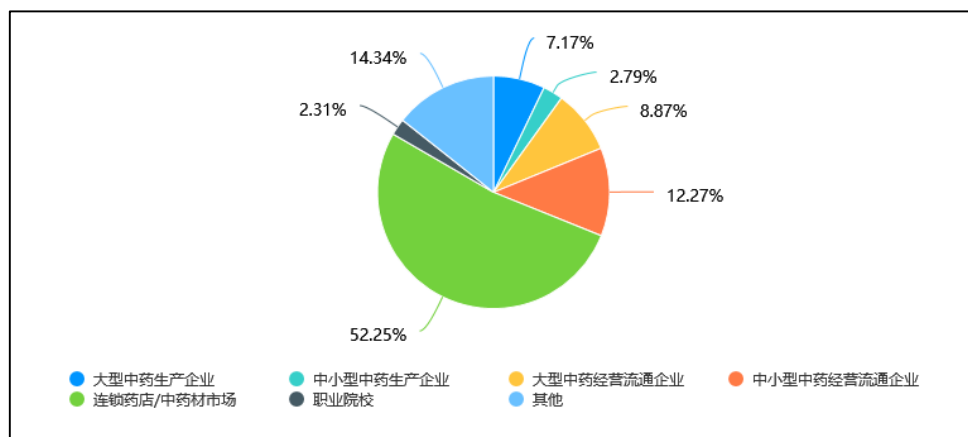
5. 所有素质维度整体平均分，知识维度平均得分，能力维度平均分均在 4 分以上，表明各维度重要性均获高度认可。

6. 受访者均认为现有培养模式对提升人才岗位适配性有帮助。增加企业真实岗位实训时长、优化课程与调剂岗位的匹配度、增加智慧调剂技术实训内容、提升师资的行业实践经验是最受关注的改进建议。工匠精神培养、跨领域综合服务能力训练、创新创业教育为排名前三的应融入培养元素。

7. 在中药调剂方向专业人才培养方面，扩大专业人才培养与注重实操为企业单位对中药调剂行业人才发展的核心需求。



（二）从个人从业需求来看，本专业人才需求分析调研结果

1. 本次调研参与人主要为一线、二城市、三线城市中药企业中药经营流通企业调剂人员。其中连锁药店/中药材市场工作人员 430 人。



2. 培养对象对提升素质、知识、能力的需求调研发现，当前中药调剂专业学习/工作中，最欠缺的知识模块、最需要提升的实操技能、提升自身能力方式需要涉及的范围较广。

选项	小计	比例
处方审核核心知识	456	55.41%
智慧调剂技术原理	381	46.29%
行业标准与调剂规范	444	53.95%
中药储存养护知识	463	56.26%
医保政策与报销规则	409	49.7%
中药不良反应处理知识	532	64.64%
其他	67	8.14%
本题有效填写人次	823	

选项	小计	比例
中药饮片真伪鉴别实操	635	 77.16%
复杂处方审核实操	497	 60.39%
智慧调剂设备操作	360	 43.74%
精准调剂与分剂量实操	392	 47.63%
煎药质量控制实操	369	 44.84%
医患沟通与用药指导实操	470	 57.11%
其他	67	 8.14%
本题有效填写人次	823	

选项	小计	比例
企业顶岗实习（调剂岗位）	404	 49.09%
校企合作实训（真实处方调剂）	385	 46.78%
行业专家专题讲座	494	 60.02%
技能竞赛/实操演练	410	 49.82%
师傅带教（企业导师指导）	545	 66.22%
其他	71	 8.63%
本题有效填写人次	823	

3. 对本专业拟采用“理论教学 + 企业岗位实训”培养模式，80%以上的受访者认为“有帮助”或“非常有帮助”。半数以上的受访者认为增加实操教学课时、增加企业真实岗位实训时长、强化真实处方调剂实训、更新教学内容（对接智慧调剂技术）优化课程与调剂岗位的匹配度、邀请行业专家参与教学、完善实训设备（如智慧调剂系统、仿真药房）等均需要改进。而工匠精神培养、创新创业教育、绿色调剂与可持续发展理念、跨领域综合服务能力训练、行业前沿技术（如 AI 处方审核）

专题为急需融入培养元素。在职业发展上受访者期望向多方位“管理人才”发展。

三、调研结论

（一）调研结论

需求趋势：中药调剂人才需求持续增长，基层与零售端是主要就业阵地，继续教育生源潜力巨大。

能力核心：岗位已从“操作型”转向“审核+调剂+服务+管理”复合型，饮片鉴别、处方审核、实操规范、智慧设备应用为四大核心技能。

培养关键：必须坚持“理论筑基、技能聚焦、实践赋能”，强化实操实训、真实处方训练、智慧调剂技术与师傅带教模式。

人才定位：大专面向基层一线技能岗，本科面向审核、管理、质量控制岗，分层培养更贴合行业需求。

（二）北京医药职工大学中药学（中药调剂方向）学历继续教育人才培养方案

1. 培养目标

专科：本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，立足专科办学层次，坚持面向基层医疗机构、医药零售企业、中医馆及健康服务行业的办学定位，突出“以调剂为核心、重规范、强实操、贴临床”的办学特色，着力培养拥护党的领导、践行社会主义核心价值观，具备良好思想政治素养、职业道德、人文修养与医德医风，遵纪守法、严谨细致、诚信负责的药学技术人才；系统掌握中药学基础理论、方剂配伍与中成药应用知识，重点精通中药处方审核、配伍禁忌辨识、饮片调配、剂量核对、煎服指导与药事服务等专业核心内容，具备扎实的中药调剂专业素养，能够熟练完成门诊处方调

配、药房发药核对、用药咨询指导、药品保管养护及药房日常管理等实操工作，具备较强的职业能力与职业技能，适应医院药房、社会药店、基层医疗及中药经营服务一线岗位需求，培养符合新时代中医药行业发展需要的高素质技能型中药学专门人才。

本科：本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，立足应用型本科办学层次，坚持面向医疗机构、医药经营与健康服务领域的办学定位，突出以中药调剂为核心、规范执业、临床实用、技术应用的办学特色，着力培养拥护党的领导、践行社会主义核心价值观、恪守医德医风、具备良好法治素养与人文情怀的专业人才，系统掌握中药学与方剂学基础理论、中药配伍与合理用药知识，精通处方审核、饮片调配、剂量核对、煎服指导与药事管理等专业素养，具备规范开展中药调剂、用药咨询、药房管理与药学服务的职业能力与实操技能，面向临床药学与中药服务一线岗位，培养适应新时代中医药事业发展需要的高层次应用型中药学人才。

2. 培养规格

专科：（1）素质目标 政治素质：拥护党的领导，践行社会主义核心价值观，恪守医药行业法律法规与职业准则。 道德素质：秉持“大医精诚”理念，恪守职业道德，关爱患者，坚守用药安全与职业底线。 人文素质：具备中医药文化自信，尊重中医药传统，拥有良好沟通能力与服务意识。 身心素质：身心健康，抗压能力强，能适应中药调剂岗位连续、细致的工作要求。（2）知识目标 基础理论知识：掌握中药学、方剂学、中医学基础等核心理论，理解中医药基本思维。专业核心知识：掌握中药鉴定、炮制、调剂规范、配伍禁忌、处方审核等专业知识。药事法规知识：熟悉药品管理法、处方管理办法、中药房管理制度等相关

政策法规。安全用药知识：掌握用药风险防控、不良反应常识、特殊人群用药指导等基本知识。（3）能力目标 处方处置能力：能规范审核处方、核算剂量、识别配伍与妊娠禁忌，保障用药安全。调剂操作能力：熟练完成中药称量、调配、分包、煎煮医嘱标注等标准化调剂技能。药品管理能力：具备中药饮片鉴别、储存养护、药房日常管理与药品盘点能力。药学服务能力：能开展用药咨询、健康宣教，与患者及医护人员有效沟通协作。持续发展能力：具备自主学习、规范执业和适应中医药行业新技术新规范的能力。

本科：（1）素质目标 拥护党的领导，践行社会主义核心价值观，树立中医药文化自信。恪守医德医风与行业职业道德，严谨规范、责任心强、诚信服务。具备良好人文素养、沟通表达与团队协作能力。拥有健康身心素质，适应药房及药学服务岗位工作需求。（2）知识目标 掌握中药学、方剂学基础理论及配伍禁忌、合理用药相关知识。精通中药调剂规范、处方审核、煎服方法与用药指导知识。熟悉药事管理、药房运营与药品养护管理知识。了解中成药合理应用、临床药学服务及常见疾病用药知识。熟悉药品管理法、中医药法及药学服务相关法律法规。

（3）能力目标 能规范完成处方审核、饮片调配、复核发药等全程调剂工作。具备用药咨询、合理用药指导与药学科普服务能力。熟练掌握药房管理、药品盘点、仓储养护与处方管理技能。具备处理调剂差错、防范用药风险与规范执业的能力。具备自主学习与持续提升能力，适应临床药学服务发展需求。

3. 课程体系设置说明

专科：本专业课程体系设置公共基础课、专业课以及实践教学三个模块。本专业按照国家最新规定和要求开设公共基础课，开齐开足思想

政治课程，全面推进课程思政建设，探索体现继续教育特色、线上线下相结合的思想育人新模式。

公共基础课 该模块设置 21.25 个学分，全部为必修课程，共 10 门。包括：习近平新时代中国特色社会主义思想概论，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论，思想道德与法治，形势与政策，中华优秀传统文化，心理健康教育，中国共产党史，计算机应用基础，医学统计学，大学英语。**专业课** 该模块设置 57.25 个学分，全部为必修课程，共 15 门。开设专业基础课 5 门，包括：医用基础化学，药用植物学，分析化学，中医学基础，药理学。开设专业核心课 10 门，包括：中药学，方剂学，中药化学，医古文，中药鉴定学，中药炮制学，中药调剂学，中药药剂学，中药药理学，药事管理与法规。**实践教学** 该模块设置 24 个学分，全部为必修课程。包括：课程实验实训，入学教育，毕业教育，毕业论文或毕业设计。**学时、学分安排** 总学分 102.5 学分，总学时 1640 学时（1 学分=16 学时）。

表 1 专科岗位能力与课程体系之间的关系表

类别		要求
知识	行业知识	药事法规知识：熟悉药品管理法、处方管理办法、中药房管理制度等相关政策法规；安全用药知识：掌握用药风险防控、不良反应常识、特殊人群用药指导等基本知识；熟悉药品管理法、中医药法及药学服务相关法律法规。
	专业知识	基础理论知识：掌握中药学、方剂学、中医学基础等核心理论，理解中医药基本思维；专业核心知识：掌握中药鉴定、炮制、调剂规范、配伍禁忌、处方审核等专业知识。
能力	专业能力	能规范完成处方审核、饮片调配、复核发药等全程调剂工作；具备用药咨询、合理用药指导与药学科普服务能力；具备处理调剂差错、防范用药风险与规范执业的能力。
	综合能力	熟练掌握药房管理、药品盘点、仓储养护与处方管理技能；具备自主学习与持续提升能力，适应临床药学服务发展需求。
素质	政治素质	政治素质：拥护党的领导，践行社会主义核心价值观，恪守医药行业法律法规与职业准则。
	职业素养	道德素质：秉持“大医精诚”理念，恪守职业道德，关爱患者，坚守用药安全与职业底线；人文素质：具备中医药文化自信，尊重中医药传统，拥有良好沟通能力与服务意识。身心素质：身心健康，抗压能力强，能适应中药调剂岗位连续、细致的工作要求。

本科：本专业课程体系设置公共基础课、专业课、职业能力拓展课以及实践教学四个模块。本专业按照国家最新规定和要求开设公共基础课，开齐开足思想政治课程，全面推进课程思政建设，探索体现继续教育特色、线上线下相结合的思政育人新模式。

公共基础课 该模块设置 26 个学分，全部为必修课程，共 10 门。包括：习近平新时代中国特色社会主义思想概论，马克思主义基本原理概论，中国近现代史纲要，形势与政策，思想道德与法治，心理健康教育，中国共产党史，计算机应用基础，医学统计学，大学英语。**专业课** 该模块设置 45.5 个学分，全部为必修课程，共 16 门。开设专业基础课 6 门，包括：无机化学，有机化学，药用植物学，分析化学，中医基础理论，药理学。开设专业核心课 10 门，包括：中药学，方剂学，中药化学，中药鉴定学，中药炮制学，中药调剂学，中药药剂学，中药药理学，中药分析学，药事管理与法规。**职业能力拓展课** 该模块设置 8 个

学分，全部为必修课程，共 6 门。包括：中医养生学，中医诊断学，中医食疗学，中医药膳学，中国传统文化与中医学，中成药学。**综合实践教学** 该模块设置 25 个学分，全部为必修课程。包括：课程实验实训，入学教育，毕业教育，毕业论文或毕业设计。**学时、学分安排** 总学分 104.5 学分，总学时 1672 学时（1 学分=16 学时）。

表 2 本科岗位能力与课程体系之间的关系表

类别		要求
知识	行业知识	药事法规知识：熟悉药品管理法、处方管理办法、中药房管理制度等相关政策法规；安全用药知识：掌握用药风险防控、不良反应常识、特殊人群用药指导等基本知识；熟悉药品管理法、中医药法及药学服务相关法律法规。
	专业知识	基础理论知识：掌握中药学、方剂学、中医学基础等核心理论，理解中医药基本思维；专业核心知识：掌握中药鉴定、炮制、调剂规范、配伍禁忌、处方审核等专业知识。
能力	专业能力	能规范完成处方审核、饮片调配、复核发药等全程调剂工作；具备用药咨询、合理用药指导与药学科普服务能力。
	综合能力	熟练掌握药房管理、药品盘点、仓储养护与处方管理技能；具备处理调剂差错、防范用药风险与规范执业的能力；具备自主学习与持续提升能力，适应临床药学服务发展需求。
素质	政治素质	拥护党的领导，践行社会主义核心价值观，树立中医药文化自信。
	职业素养	恪守医德医风与行业职业道德，严谨规范、责任心强、诚信服务；具备良好人文素养、沟通表达与团队协作能力；拥有健康身心素质，适应药房及药学服务岗位工作需求。

4. 人才培养模式说明

中药专业本/专科（中药调剂方向）教学形式以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧扣应用型、技能型人才培养目标，立足中药调剂岗位核心需求，遵循“理论筑基、技能聚焦、实践赋能”的原则，采用“线上+线下、理论+实操”的多元教学形式，确保教学内容与中药调剂岗位实操需求精准对接，助力学生掌握核心岗位技能。在具体教学实施中，采用线上线下混合式教学。

线上依托继续教育学习平台，推送中药调剂相关优质教学资源、微课视频、岗位实操指南，开展线上答疑、作业布置与批改，方便学生灵活自主学习，夯实中医基础理论、中药学、方剂学、中药调剂学、药事管理与法规等核心理论知识。线下以课堂教学和实操训练为核心，结合案例教学、情景模拟、小组互评等形式，聚焦中药调剂核心课程，模拟医疗机构药房、医药门店调剂场景，引导学生熟练掌握处方审核、中药称量、配伍调配、包装发放等关键环节，培养严谨的职业素养和规范的操作习惯，培养逻辑思维与分析判断能力。

突出中药学专业技能培养，依托中药显微鉴定实验室、中药炮制实验室、中药制剂实验室、仪器分析实验室、基础化学实验室、诊断实验室、中药标本馆、GMP 模拟车间、中药种植基地和实习药店等，开展中药鉴定、中药炮制、中药调剂、中药制剂等实操训练，规范操作流程，提升学生基础专业技能。强化实践教学核心地位，依托实习药店、标本馆，开展中药调剂实操、中药真伪鉴别、处方审核模拟等专项训练，规范调剂操作流程，提升专业实践技能。

同时，将思政教育、职业道德与中医药文化传承融入教学全过程，通过专题讲座、岗位伦理培训、中药文化体验等形式，厚植学生中医药文化素养，培育精益求精的工匠精神和诚信服务的职业理念，实现“教书”与“育人”有机结合，确保培养出符合中药调剂行业需求的高素质应用型、技能型专门人才。

中药调剂方向专业人才需求调查问卷

尊敬的受访者：

您好！为精准对接中药调剂行业发展需求，优化本专业人才培养方案，提升人才培养质量，特开展本次调研。本问卷涵盖行业需求、人才标准、培养诉求等核心内容，数据仅用于教学改革与研究，全程匿名处理，恳请您结合实际情况如实填写。感谢您的支持与配合！

一、受访者基本信息

1. 您的身份类型：

- 中药调剂相关专业在校生
- 中药调剂相关专业毕业生
- 潜在生源（计划报考中药调剂相关专业的学生 / 家长）
- 中药生产企业调剂岗位员工
- 中药经营流通企业调剂人员
- 中药企业调剂相关研究人员
- 中药企业人力资源管理人员（HR）
- 其他（请注明：_____）

2. 您所在地区：

- 一线城市
- 新一线城市
- 二线城市
- 三线及以下城市
- 乡镇及农村

3. 您所在单位 / 院校类型（若适用）：

- 大型中药生产企业
 - 中小型中药生产企业
 - 大型中药经营流通企业
 - 中小型中药经营流通企业
 - 连锁药店 / 中药材市场
 - 职业院校
 - 其他（请注明：_____）
-

二、行业企业对本专业人才的需求调研

1. 您所在单位近 3 年对中药调剂方向专业人才的招聘需求（可多选）：

- 门诊中药房调剂员
- 中药饮片复核员
- 智慧中药房操作员
- 煎药中心质量监督员
- 中药调剂质量控制人员
- 调剂管理岗人员
- 中药处方审核专员
- 中药储存养护与调剂配套人员
- 中药调剂技术指导人员
- 其他（请注明：_____）

2. 您所在单位对人才的学历需求倾向：

- 高职（专科）
- 本科

硕士及以上

无明确学历要求，侧重实操能力

3. 近 3 年，您所在单位招聘中药调剂方向人才时面临的主要问题（可多选）：

专业对口人才数量不足

调剂实操技能欠缺

处方审核知识不扎实

职业素养（严谨性 / 责任心）欠缺

智慧调剂设备应用能力不足

行业标准与调剂规范掌握不及时

医患沟通与服务能力不足

其他（请注明：_____）

4. 未来 3-5 年，您所在行业 / 单位对中药调剂人才的需求趋势：

需求大幅增加

需求稳步增加

需求保持稳定

需求有所减少

不确定

5. 驱动人才需求变化的核心因素（可多选）：

中药质量监管趋严

智慧中药房技术推广

医疗市场对中药服务需求增长

中药行业规范化发展

企业调剂服务体系升级

其他（请注明：_____）

三、行业企业对本专业人才的素质、知识、能力要求调研

(一) 素质要求 (按重要程度排序, 1 为最不重要, 5 为最重要)

素质维度	重要程度 (1-5 分)	补充说明 (可选)
职业道德 (用药安全、 隐私保护)		
敬业精神与抗压能力		
质量安全意识		
团队协作能力		
持续学习与适应能力		
创新意识		
工匠精神 (精益求精)		
合规意识 (遵守调剂标 准 / 法规)		

(二) 知识要求 (按重要程度排序, 1 为最不重要, 5 为最重要)

知识维度	重要程度 (1-5 分)	补充说明 (可选)
中医药基础理论 (性味 归经、配伍原则)		

中药调剂学核心知识 (称量、分剂量、调剂 流程)		
中药饮片辨识知识(真 伪 / 优劣 / 等级)		
处方审核知识(配伍禁 忌、妊娠禁忌、剂量规 范)		
中药储存养护知识(温 湿度控制、防虫防霉)		
行业政策法规(《药品 管理法》《中药调剂规 范》)		
智慧调剂设备原理与操 作规范		
中药不良反应与应急处 理知识		
中药煎药工艺与质量控 制知识		
医保政策与中药报销相 关知识		

(三) 能力要求(按重要程度排序, 1 为最不重要, 5 为最重要)

能力维度	重要程度（1-5 分）	补充说明（可选）
中药饮片精准辨识与筛选能力		
处方合理性审核与纠错能力		
精准称量、分剂量及调剂操作能力		
智慧调剂设备（自动抓药机、电子处方系统）操作能力		
中药煎药操作与质量控制能力		
调剂后用药指导与医患沟通能力		
检验报告（调剂记录）撰写与整理能力		
突发问题（设备故障、饮片异常）应急处理能力		

四、培养对象对提升素质、知识、能力的需求调研

1. 您认为当前中药调剂专业学习 / 工作中，最欠缺的知识模块（可多选）：

- 处方审核核心知识
- 智慧调剂技术原理
- 行业标准与调剂规范
- 中药储存养护知识
- 医保政策与报销规则
- 中药不良反应处理知识
- 其他（请注明：_____）

2. 您认为最需要提升的实操技能（可多选）：

- 中药饮片真伪鉴别实操
- 复杂处方审核实操
- 智慧调剂设备操作
- 精准调剂与分剂量实操
- 煎药质量控制实操
- 医患沟通与用药指导实操
- 其他（请注明：_____）

3. 您希望通过何种方式提升自身能力（可多选）：

- 企业顶岗实习（调剂岗位）
- 校企合作实训（真实处方调剂）
- 行业专家专题讲座
- 技能竞赛 / 实操演练
- 师傅带教（企业导师指导）
- 其他（请注明：_____）

4. 您对职业发展的期望方向（可多选）：

- 调剂技术专家（精准调剂 / 质量控制）

- 中药房管理人才
- 调剂技术培训人才
- 质量合规管理人才
- 智慧中药房运营管理人才
- 其他（请注明：_____）

5. 您认为当前人才培养中最需要改进的方面（可多选）：

- 增加实操教学课时
- 强化真实处方调剂实训
- 更新教学内容（对接智慧调剂技术）
- 邀请行业专家参与教学
- 完善实训设备（如智慧调剂系统、仿真药房）
- 其他（请注明：_____）

五、人才培养模式相关调研（本专业拟采用“理论教学 + 企业岗位实训”培养模式）

1. 您认为该培养模式对提升人才岗位适配性的作用：

- 非常有帮助
- 有帮助
- 一般
- 帮助不大
- 不了解

2. 您对该培养模式的改进建议（可多选）：

- 增加企业真实岗位实训时长
- 优化课程与调剂岗位的匹配度

增加智慧调剂技术实训内容

提升师资的行业实践经验

其他（请注明：_____）

3. 您认为还应融入哪些培养元素（可多选）：

工匠精神培养

创新创业教育

绿色调剂与可持续发展理念

跨领域综合服务能力训练

行业前沿技术（如 AI 处方审核）专题

其他（请注明：_____）

六、开放性建议

1. 您对中药调剂方向专业人才培养的其他建议：

2. 您对中药调剂行业人才发展的其他看法或需求：

问卷结束，再次感谢您的参与！



中药调剂方向专业人才需求调查问卷 (个人版) 调查	ID:358622054 • 未发布 答卷:823 4月20日 11:10
设计问卷 发送问卷 分析&下载	发布 复制 删除 文件夹 提醒
中药调剂方向专业人才需求调查问卷 (行业企业版) 调查	ID:358625518 • 未发布 答卷:7 4月20日 11:09
设计问卷 发送问卷 分析&下载	发布 复制 删除 文件夹 提醒
使用问卷星样本服务, 快速回收高质量答卷(已精准收集超过5800万样本) 登记人群需求	
中药鉴定方向专业人才需求调查问卷 (个人版) 调查	ID:358613101 • 未发布 答卷:910 4月20日 11:08
设计问卷 发送问卷 分析&下载	发布 复制 删除 文件夹 提醒
中药鉴定方向专业人才需求调查问卷 (行业企业版) 调查	ID:358619161 • 未发布 答卷:17 4月20日 11:02
设计问卷 发送问卷 分析&下载	发布 复制 删除 文件夹 提醒