

附1

高等学历继续教育专业备案表

(已开设专业 新设(增)专业)

学校名称(盖章): 北京医药职工大学

学校主管部门: 中国北京同仁堂(集团)有限
责任公司

专业名称: 中药学(中药鉴定方向)

专业代码: 100801

所属专业门类或专业大类: 中药学类

培养层次: 专科起点本科

学习形式: 非脱产

修业年限: 最低修业年限 2.5 年, 最高修业
年限不超过 5 年

申请时间: 2026 年 4 月

专业负责人: 黄睿

联系电话: 15300206741

教育部职成司制

目 录

- 1.基本情况
- 2.专业开设理由
- 3.基本办学条件
- 3.专业师资队伍情况
- 4.专业备案意见表

填 表 说 明

- 1.所有表格均可另加页。
- 2.本表内容应真实、准确。
- 3.所有表格中文字使用宋体，小四号字，行距固定值 16 磅。
- 4.备案表须通过“信息管理系统”网上填报，填报完成后导出并签字盖章、扫描上传。纸质版内容须与“信息管理系统”一致。

1.基本情况

学校基本情况	学校名称	北京医药职工大学	学校代码	4211050018
	学校类型 ¹	独立设置成人高校	学校现有高等学历继续教育专业点数	7
	全日制本专科在校生总数 ⁴	0	具有本校学籍的学历继续教育学生总数 ⁴	293
专业基本情况	专业名称	中药学 (中药鉴定方向)	专业代码	100801
	培养层次	专科起点本科	学习形式 ²	非脱产
	修业年限	2.5年 最高不超过5年	学科门类(本科)或 专业大类(专科)	中药学类
	已开设专业现有在籍生人数 ³	125	专业拟招生人数	30
学校简介(300字以内)				
<p>北京医药职工大学隶属于北京同仁堂集团，为独立设置成人高校，北京市公益二类事业单位。学校以医药行业及社会需求为导向，定位于医药学历继续教育及职业技能培训，为首都医药行业培养技能型及应用型人才。</p> <p>学校围绕“办好医药继续教育”目标，坚持“质量立校、依法治校、人才强校、特色兴校”发展道路，设有中药学、药学、护理学、医学检验技术、食品营养与健康、康复治疗技术6个专科专业和中药学1个本科专业。五十年来，累计培养学历类人才3万余人。近五年技能实操培训10万余人次。</p> <p>学校教职工70人，其中高级职称18人；博士6人，硕士16人，北京市教学名师3人。学校结合专业、课程、实验室建设，开展“线下+线上”融合式师资培养，同时“校企协同”共育培养双向教师人才队伍。</p>				

注：1.学校类型包括普通本科、职业本科、高职专科、开放大学、独立设置成人高校。

2.学习形式包括脱产、非脱产和开放教育。

3.已开设专业填报本栏目,指本专业拥有本校继续教育有效学籍的学生数,没有填写“0”。

4.数据统计截止时间:2025-12-31

2.专业开设理由

以习近平同志为核心的党中央把中医药工作摆在了国家发展战略层面的重要位置，为继承和弘扬中医药、扶持和促进中医药事业发展确立了法律依据、提供了政策支持。国家从顶层设计层面持续强化中药人才培养的战略地位。

(1) 人才需求方面

国家战略强力推动中药人才培养。2026年，工业和信息化部等八部门联合印发《中药工业高质量发展实施方案（2026—2030年）》，从原料稳供、创新攻关、制造升级、民族药振兴、名品推广、企业培育六大维度系统布局中药产业升级路径，进一步释放了对中药专业人才的强劲需求。与此同时，中药工业正经历从“终端产品驱动”向“源头质量驱动”的全产业链升级。这种产业升级的紧迫性直接转化为对中药专业人才的旺盛需求。

从学历继续教育市场来看，中药学专业具有稳定的生源基础。中药学成人教育已具备相当规模的市场基础和稳定的社会需求，为继续开设该专业提供了充分的市场依据。

开设中药学本科（中药鉴定方向），立足应用型本科办学层次，坚持面向中药生产、药品检验、医药经营及中医药健康产业的办学定位，突出以中药鉴定为核心、传统经验与现代技术相结合、重标准、强检测、严质量的办学特色，着力培养拥护党的领导、践行社会主义核心价值观、恪守职业道德、具备严谨科学素养与人文情怀的专业人才。

(2) 专业基础方面

我校已有中药学专科专业多年办学历史，并依托同仁堂集团行业资源，形成了完善的“学历+技能”人才培养体系。多年来培养学历类中药人才服务于首都中药行业，积累了丰富的教学经验。

我校在中药鉴定方面的专业基础比较雄厚，积累了丰富的标本资源、植物图谱库及实训经验。专科阶段已能较好培养学生性状鉴定、显微鉴定等基本技能。在专科基础上开设本科方向，可实现显著提升：一是理论深化，增设中药化学成分与鉴定、中药质量标准建立、中药鉴定新技术等课程，提升学生科学分析能力；二是技能进阶，从“会操作”提升为“能分析、能判断、能优化方法”；三是素养拓展，培养学生综合职业能力。可以面向一线岗位，培养适应新时代中医药事业发展需要的高层次应用型中药鉴定学方向的人才。

(3) 办学条件方面

师资队伍：本专业拥有一支结构合理、专业背景扎实、教学与实践能力强的师资队伍，满足学历继续教育人才培养需求。本校共有专任教师31人，均具有相关专业本科及以上学历和高校教师资格，专业背景与所授课程高度匹配。其中副高级职称18人，占比58.06%；博士研究生6人，占比19.35%；硕士研究生16人，占比51.61%，均为本校直接聘用教师。

配套资源：我校以实际教育教学需求为基础，重视教育规律和认知规律，通过实验

课件、微课程、微视频的制作，不断丰富数字化教学资源。学校专业教室配备智慧黑板、智能录播系统、智能音响系统，互联网接入或 wifi 环境，并实施网络安全防护措施。目前在校内已建立 6 个实验室、1 个虚拟仿真实训、4 个实训基地，可供中药学专业学生进行实验、实训类课程实践。

同时校外还可依托同仁堂集团所属饮片厂、研究院、质量检测中心等，建立本科层次实习基地，支持学生参与实践项目。

质量保障机制：学校坚持“质量立校”，建立符合本科层次要求的教学质量保障体系，在课程教学、毕业实践、毕业论文等方面都有管理规范，确保本科人才培养质量。

综上，我校增设中药学（中药鉴定方向）本科专业方向具备充分条件，特此申请备案。

3.专业基本办学条件¹

教师队伍	类型	校本部	校外教学点	合计	专任(职) ²	兼职 ³
	主讲教师数量	19	0	19	18	1
	辅导教师数量	19	0	19	18	1
	管理人员数量	7	0	7	7	0
	合计	45	0	45	43	2
教学与管理平台	平台名称和网址			建设方式		
	https://jx.bjyyjy.org.cn			<input type="checkbox"/> 自主开发 <input checked="" type="checkbox"/> 购买 <input type="checkbox"/> 租用 <input type="checkbox"/> 其他		
	/			<input type="checkbox"/> 自主开发 <input type="checkbox"/> 购买 <input type="checkbox"/> 租用 <input type="checkbox"/> 其他		
平台数字功能	智能学伴			<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 无		
	智能推荐			<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 无		
	智能评价			<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 无		
	学生画像			<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 无		
	学情预警			<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 无		
核心网络课程 ⁴	课程名称			建设方式		
	计算机基础网络课程			<input checked="" type="checkbox"/> 自主开发 <input type="checkbox"/> 购买 <input type="checkbox"/> 租用 <input type="checkbox"/> 其他		
	/			<input type="checkbox"/> 自主开发 <input type="checkbox"/> 购买 <input type="checkbox"/> 租用 <input type="checkbox"/> 其他		
	(根据实际情况添加行)			<input type="checkbox"/> 自主开发 <input type="checkbox"/> 购买 <input type="checkbox"/> 租用 <input type="checkbox"/> 其他		
直播课程	课程名称			课时		
	/			/		
数字资源	类型	数量(门/册)	时长(小时)	自建率(%)	更新周期(年)	
	网络课程	32	568	100%	0.5	
	数字教材	62	—	100%	1	
	电子图书	116171	—	0	1	
学习支持服务	督学			<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 无		
	助学			<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 无		
	促学			<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 无		

注：1.本表中统计数据应与本专业相关的基本办学资源数据。

2.专任教师是指本校聘任的承担本专业继续教育教学任务的专兼职老师；
专职管理人员是指本专业继续教育管理人员。

3.兼职教师是指从本校编制外聘请的承担本专业继续教育教学任务的专业人员。

4.核心网络课程主要是指本专业开设专业基础网络课程。

4.专业师资队伍情况

教师来源	序号	姓名	出生年月	专业技术职务	学历	学位	专业领域	拟任教课程	专任/兼职	教师类型
本校教师	1	杨政	1982.05	副教授	硕士研究生	硕士	思政	习近平新时代中国特色社会主义思想概论/马克思主义基本原理概论/中国共产党史	专任	主讲教师
	2	关洁	1981.08	副教授	硕士研究生	硕士	思政	中国近代史纲要/思想道德与法治/形势与政策	专任	主讲教师
	3	张建伟	1982.06	副教授	大学本科	硕士	计算机技术	计算机应用基础	专任	主讲教师
	4	靳涛	1990.05	讲师	硕士研究生	硕士	数学	医学统计学	专任	主讲教师
	5	关昕璐	1973.08	副教授	硕士研究生	硕士	中药学	中国传统文化与中医学/中药鉴定学	专任	主讲教师
	6	翟永松	1979.01	副教授	博士研究生	博士	中药学	药事管理与法规/中药药剂学	专任	主讲教师
	7	高巍	1981.03	副教授	硕士研究生	硕士	英语	大学英语	专任	主讲教师
	8	李蕊	1989.11	讲师	大学本科	硕士	化学	无机化学/分析化学	专任	主讲教师
	9	杨一粟	1985.05	讲师	硕士研究生	硕士	管理学	心理健康教育	专任	主讲教师
	10	卫晓也	1991.01	副教授	大学本科	学士	中药学	中药炮制学	专任	主讲教师
	11	王宁	1979.06	副教授	硕士研究生	硕士	中医学	中医学基础/方剂学/中医诊断学	专任	主讲教师

	12	周勇	1982.11	副教授	博士研究生	博士	中药学	中药调剂学	专任	主讲教师
	13	解婷婷	1984.04	讲师	硕士研究生	硕士	中药学	中药商品学	专任	主讲教师
	14	项瑞	1984.11	副教授	硕士研究生	硕士	中药学	中药分析学	专任	主讲教师
	15	黄睿	1973.08	副教授	博士研究生	博士	中药学	药用植物学/中成药学	专任	主讲教师
	16	胡颖	1999.01	助教	硕士研究生	硕士	中药学	中药学	专任	主讲教师
	17	王法宇	1981.09	副教授	硕士研究生	硕士	中药学	中药学/中医养生学/中医食疗学/中医药膳学	专任	主讲教师
	18	栾兰	1978.10	副教授	硕士研究生	博士	中药学	中药化学	专任	主讲教师
	19	季连石	1968.11	副教授	大学本科	硕士	化学	有机化学	兼职	主讲教师
校外 教学 点教 师	1									
	2									
	3									

注：1.本表需要填报人才培养方案中所有课程任课教师情况

2.教师类型含主讲教师和辅导教师。

3.主讲教师指本校主讲老师，具体见教职成〔2022〕2号文件；开放大学主讲教师指总部（校）、分部（校）专职主讲教师。

4.开放大学系统辅导教师和管理人员可列明本部（校）和分部（校）情况。

5.专业备案意见表

<p>学校专业设置评议 专家组评议意见 (拟增设专业必填)</p>	<p>组长（签字）： 年 月 日</p>
<p>学校意见</p>	<p>校长（签字）： 学校（盖章）： 年 月 日</p>