

# 北京医药职工大学学历继续教育 人才培养方案

## 一、专业信息

专业名称：中药学（中药调剂方向）

专业代码：100801

办学层次：专科起点本科

学习形式：非脱产

修业年限：最低年限 2.5 年，最高修业不超过 5 年

## 二、培养目标与规格

### （一）培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，立足应用型本科办学层次，坚持面向医疗机构、医药经营与健康服务领域的办学定位，突出以中药调剂为核心、规范执业、临床实用、技术应用的办学特色，着力培养拥护党的领导、践行社会主义核心价值观、恪守医德医风、具备良好法治素养与人文情怀的专业人才，系统掌握中药学与方剂学基础理论、中药配伍与合理用药知识，精通处方审核、饮片调配、剂量核对、煎服指导与药事管理等专业素养，具备规范开展中药调剂、用药咨询、药房管理与药学服务的职业能力与实操技能，面向临床药学与中药服务一线岗位，培养适应新时代中医药事业发展需要的高层次应用型中药学人才。

### （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求：  
素质目标：

(1) 拥护党的领导，践行社会主义核心价值观，树立中医药文化自信。(2) 恪守医德医风与行业职业道德，严谨规范、责任心强、诚信服务。(3) 具备良好人文素养、沟通表达与团队协作能力。(4) 拥有健康身心素质，适应药房及药学服务岗位工作需求。

知识目标：

(1) 掌握中药学、方剂学基础理论及配伍禁忌、合理用药相关知识。(2) 精通中药调剂规范、处方审核、煎服方法与用药指导知识。(3) 熟悉药事管理、药房运营与药品养护管理知识。(4) 了解中成药合理应用、临床药学服务及常见疾病用药知识。(5) 熟悉药品管理法、中医药法及药学服务相关法律法规。

能力目标：

(1) 能规范完成处方审核、饮片调配、复核发药等全程调剂工作。(2) 具备用药咨询、合理用药指导与药学科普服务能力。(3) 熟练掌握药房管理、药品盘点、仓储养护与处方管理技能。(4) 具备处理调剂差错、防范用药风险与规范执业的能力。(5) 具备自主学习与持续提升能力，适应临床药学服务发展需求。

### **三、课程设置**

本专业课程体系设置公共基础课、专业课、职业能力拓展课以及实践教学四个模块。本专业按照国家最新规定和要

求开设公共基础课，开齐开足思想政治课程，全面推进课程思政建设，探索体现继续教育特色、线上线下相结合的思政育人新模式。

#### （一）公共基础课

该模块设置 26 个学分，全部为必修课程，共 10 门。包括：习近平新时代中国特色社会主义思想概论，马克思主义基本原理概论，中国近现代史纲要，形势与政策，思想道德与法治，心理健康教育，中国共产党史，计算机应用基础，医学统计学，大学英语。

#### （二）专业课

该模块设置 45.5 个学分，全部为必修课程，共 16 门。

开设专业基础课 6 门，包括：无机化学，有机化学，药用植物学，分析化学，中医基础理论，药理学。

开设专业核心课 10 门，包括：中药学，方剂学，中药化学，中药鉴定学，中药炮制学，中药调剂学，中药药剂学，中药药理学，中药分析学，药事管理与法规。

#### （三）职业能力拓展课

该模块设置 8 个学分，全部为必修课程，共 6 门。包括：中医养生学，中医诊断学，中医食疗学，中医药膳学，中国传统文化与中医学，中成药学。

#### （四）综合实践教学

该模块设置 25 个学分，全部为必修课程。包括：课程实验实训，入学教育，毕业教育，毕业论文或毕业设计。

### 四、学时、学分安排

总学分 104.5 学分,总学时 1672 学时(1 学分=16 学时)

## 五、教学形式

本专业教学形式以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,紧扣应用型、技能型人才培养目标,结合中药学行业岗位核心需求,遵循“理论筑基、技能赋能、实践育人”的原则,融合线上线下、理论与实践多元教学模式,确保教学内容与岗位需求精准对接。

在具体教学实施中,采用线上线下混合式教学。线上依托继续教育学习平台,推送优质教学资源、开展线上答疑、作业布置与批改,方便学生灵活自主学习,夯实中医基础理论、中药学、方剂学、药事管理与法规等核心理论知识。线下以课堂教学为基础,结合案例教学、小组研讨、情景模拟等方式,聚焦中药学核心课程,引导学生深入理解专业知识,培养逻辑思维与分析判断能力。

强化实践教学环节,突出中药学专业技能培养,依托中药显微鉴定实验室、中药炮制实验室、中药制剂实验室、仪器分析实验室、基础化学实验室、诊断实验室、中药标本馆、GMP 模拟车间、中药种植基地和实习药店等,开展中药鉴定、中药炮制、中药调剂、中药制剂等实操训练,规范操作流程,提升学生基础专业技能。

同时,融入思政教育与中医药文化传承,将职业道德、工匠精神、法治观念融入各类教学环节,通过专题讲座、中药文化进校园等形式,厚植学生中医药文化素养,实现“教书”与“育人”有机结合,确保培养出符合中药学行业需求

的高素质应用型、技能型专门人才。

## 六、课程考核

课程考核立足课程特点和基本要求，将过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合。其中入学教育、毕业教育和毕业论文为过程性考核，职业能力拓展课为开卷考试，其余所有课程期末考试均为闭卷考试，平时成绩占总成绩的 40%，期末考试成绩占总成绩的 60%。最终考核成绩按 100 分计算，达到 60 分及以上为合格。

## 七、毕业条件

在规定的修业年限内，完成各教学环节，达到学校毕业要求：学生修完人才培养方案规定课程，修满 104.5 学分，且全部成绩合格后，准予参加答辩，答辩合格且思想品德鉴定符合要求后准予毕业。答辩分为优秀、良好、合格、不合格 4 个等级，其中优秀率不超过答辩人数的 5%，良好率不超过答辩人数的 20%。

## 八、教学进程安排

中药学（中药调剂方向）专升本专业教学进程表(见附表 1)

## 九、师资队伍

北京医药职工大学拥有一支结构合理、专业背景扎实、教学与实践能力强的师资队伍，满足学历继续教育人才培养需求。本校共有专任教师 31 人，均具有相关专业本科及以上学历和高校教师资格，专业背景与所授课程高度匹配。其中副高级职称 18 人，占比 58.06%；博士研究生 6 人，占比

19.35%；硕士研究生 16 人，占比 51.61%，均为本校直接聘用教师。专任教师队伍的知识结构、年龄结构、学历结构梯队分布合理，能够胜任本职工作，并具有一定的教科研能力。教学团队成员能够分工合作，优势互补，协同进行专业建设，具备整合专业优势资源、优化课程教学设计、创新教学方法和手段等能力。

## 十、教学实施保障

### （一）教材选用

思政课教材坚持正确政治导向，意识形态无问题，严格选用国家统编马克思主义理论研究和建设工程重点教材；内容科学严谨、学术规范，无错误知识点。专业课教材贴合专业人才培养方案、课程教学大纲要求，知识体系完整，覆盖课程核心教学内容与考核要点，符合成人教育人才培养定位。为国家级/省级成人教育规划教材、优质获奖教材或正规权威出版社出版教材，内容贴合行业最新标准、专业前沿知识，版本较新。

### （二）数字化资源

我校以实际教育教学需求为基础，重视教育规律和认知规律，通过实验课件、微课程、微视频的制作，不断丰富数字化教学资源。通过多年的努力，我校制作的教学资源库已初具规模，内容丰富，形式多样，实用性、逻辑性、趣味性都很突出。各种教学资源的创意独特，图片清晰，动画制作有较高艺术性，场景设计巧妙逼真，具有很好的观赏与学习效果，有助于学生理解掌握知识，可作为有效的教学手段补

充，达到了较高的质量水准。这些教学资源在教学实践中也取得了非常好的效果，受到学生的欢迎与好评。

### （三）教学及实验实训条件

专业教室配备智慧黑板、智能录播系统、智能音响系统，互联网接入或 wifi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。我校自有网络教学平台始建于 2016 年，经过近几年的发展，已经成为了师生互联互动的网络学习环境，可以加强虚拟学习环境、补充课堂教学，实现互联网为教育带来的强大力量。我校目前在校内已建立 6 个实验室、1 个虚拟仿真实训、4 个实训基地，可供中药学专业学生进行实验、实训类课程实践。目前可供中药学专业进行实验教学的实验室有 11 间，包括中药显微鉴定实验室、中药炮制实验室、中药制剂实验室、仪器分析实验室、基础化学实验室、诊断实验室。实训基地包括中药标本馆、GMP 模拟车间、中药种植基地和实习药店。

我校与多家药企合作建立了多个校外实训基地，能够开展药品调剂、库房管理、用药指导、药品零售、制剂生产、药品质量检验与管理等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

### （四）质量保障

我校坚持以全面质量观为引领，拓宽原有的“课堂教学=教学质量”的理念，着力抓实全环节的教学质量，抓强全流程的管理质量，抓细全方位的服务质量，打造全员参与的教

学质量体系。教学督导团队由学校教育研究督导室教师组成，负责教学内容、教学方法、教学效果等过程的评价和反馈；课程建设团队依据企业岗位能力要求，负责教学内容、教学设计、课程实验和实践训练项目的设计；专业系部依据人才培养方案的要求，审核授课计划、课程教学实施、考核内容及考试成绩的分析，依据督导组、教学团队和学生的评价意见，对授课教师授课产生评价，并对专业课程的实施、教学内容的调整、教学方法进行总结和改进。

从我校的各项工作机制中，优先保障专业建设的经费投入，确保教学日常运行经费、专科专项教学经费、实验经费、实习经费达到国家专科教育规定要求，并且逐年增加。同时，科学规划论证教学经费的分配与使用，增加经费使用的透明度，提高经费的使用效益。

**附表 1:**

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	线上教学		线下教学		各学期学时分配					考核方式		
						理论学时	实验实训学时	理论学时	实验实训学时	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
																闭卷	开卷
公共基础课	1		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48	0	0	0		48					√	√
	2		马克思主义基本原理概论	3	48	48	0	0	0		48					√	√
	3		中国近现代史纲要	3	48	48	0	0	0		48					√	√
	4		形势与政策	2	32	32	0	0	0	8	8	8	4	4		√	√
	5		思想道德与法治	3	48	48	0	0	0	48						√	√
	6		心理健康教育	2	32	32	0	0	0				32			√	√
	7		中国共产党史	1	16	16	0	0	0	16						√	√
	8		计算机应用基础	4	64	64	0	0	0	32	32					√	√
	9		医学统计学	2	32	32	0	0	0		32					√	√
	10		大学英语	3	48	48	0	0	0	48						√	√
			小计	26	416	416	0	0	0	152	216	8	36	4			
专业课	11		无机化学	2	32	28	0	0	4	32						√	√
	12		有机化学	2	32	28	0	0	4	32						√	√
	13		药用植物学	3	48	36	0	0	12			48				√	√
	14		分析化学	3	48	40	0	0	8		48					√	√
	15		中医基础理论	2.5	40	40	0	0	0	40						√	√
	16		药理学	3	48	48	0	0	0			48				√	√
	17		中药学	3	48	48	0	0	0	48						√	√
	18		方剂学	2	32	32	0	0	0		32					√	√
	19		中药化学	2	32	20	0	0	12			32				√	√
	20		中药鉴定学	4	64	40	0	0	24				64			√	√
	21		中药炮制学	2	32	20	0	0	12			32				√	√
	22		中药调剂学	6	96	72	0	0	24			48	48			√	√
	23		中药药剂学	4	64	48	0	0	16				64			√	√
	24		中药药理学	2	32	32	0	0	0				32			√	√
	25		中药分析学	3	48	36	0	0	12				48			√	√
	26		药事管理与法规	2	32	32	0	0	0					32		√	√
		小计	45.5	728	600	0	0	128	152	80	208	256	32				
职业能力拓展课	27		中医养生学	2	32	32	0	0	0				32			√	√
	28		中医诊断学	2	32	24	0	0	8			32				√	√
	29		中医食疗学	1	16	16	0	0	0				16			√	√
	30		中医药膳学	1	16	16	0	0	0				16			√	√
	31		中国传统文化与中医学	1	16	16	0	0	0			16				√	√
	32		中成药学	1	16	16	0	0	0			16				√	√
		小计	8	128	120	0	0	8			64	64					
综	33		入学教育	0.5	8	0	0	8		8						√	

合 实 践 教 学	34		毕业教育	0.5	8	0	0	8					8	√			
	35		毕业论文/毕业设计	24	384	0	0	0	384				384	√			
	小计			25	400	0	0	16	384	8			392				
	合 计			104.5	1672	1136		536		312	296	280	356	428			
	百分比 (%)					67.9		32.1		18.7	17.7	16.7	21.3	25.6			