

北京医药职工大学学历继续教育 人才培养方案

一、专业信息

专业名称：中药学（中药鉴定方向）

专业代码：520410

办学层次：高中起点专科

学习形式：非脱产

修业年限：最低 2.5 年，最高不超过 5 年

二、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，立足专科办学层次，坚持面向中药生产企业、药品检验机构、医药经营单位及基层医疗卫生行业的办学定位，突出“以鉴定为核心、以技能为根本、以实用为导向、紧贴行业岗位”的办学特色，着力培养拥护党的领导、践行社会主义核心价值观，具备良好思想政治素养、职业道德、人文修养与职业操守，遵纪守法、严谨务实、诚信敬业的药学技术人才；系统掌握中药学基础理论与专业知识，重点精通中药来源鉴别、性状鉴定、显微鉴定、理化鉴定及中成药鉴别等专业核心内容，具备扎实的中药鉴定专业素养，能够熟练开展中药材真伪鉴别、品质评价、采收加工、质量检测、仓储养护及合理用药指导等实操工作，具备较强职业能力与职业技能，适应中药检验、质量管控、药材

采购、药品经营与基层药学服务一线岗位需求，培养符合新时代中医药行业发展需要的高素质技能型中药学专门人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求：
素质目标：

（1）政治素质过硬，拥护党的领导，践行社会主义核心价值观，恪守立德树人根本要求。（2）具备良好职业道德与医药行业诚信操守，坚守药品质量安全底线。（3）拥有中医药文化自信、工匠精神与传承创新意识，尊重中医药传统理论与实践。（4）具备责任意识、法治观念、团队协作精神与安全生产意识。（5）身心健康，具备良好职业素养与服务基层、服务行业的奉献精神。

知识目标：

（1）掌握习近平新时代中国特色社会主义思想基本内容，了解医药卫生相关政策法规。（2）掌握中药学基础理论、药用植物学、中药鉴定学核心知识体系。（3）熟悉常用中药材、饮片的来源、性状、显微及理化鉴别知识与质量标准。

（4）掌握中药炮制、调剂、仓储养护及药事管理与药品规范基本知识。（5）了解现代中药质量检测技术、行业规范及中医药产业发展基本动态。

能力目标：

（1）具备中药材与饮片真伪优劣鉴别、快速筛查与初步质量评价能力。（2）能规范开展性状鉴定、显微鉴定、简单理化鉴定等实操与仪器操作能力。（3）具备中药验收、取样、

养护、标本制作及基础检验报告撰写能力。(4) 具备运用专业知识解决一线鉴定、质检岗位实际问题的应用能力。(5) 具备自主学习、知识更新与适应中医药行业技术发展的持续发展能力。

三、课程设置

本专业课程体系设置公共基础课、专业课以及实践教学三个模块。本专业按照国家最新规定和要求开设公共基础课，开齐开足思想政治课程，全面推进课程思政建设，探索体现继续教育特色、线上线下相结合的思政育人新模式。

(一) 公共基础课

该模块设置 21.25 个学分，全部为必修课程，共 10 门。包括：习近平新时代中国特色社会主义思想概论，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论，思想道德与法治，形势与政策，中华优秀传统文化，心理健康教育，中国共产党史，计算机应用基础，医学统计学，大学英语。

(二) 专业课

该模块设置 55.75 个学分，全部为必修课程，共 15 门。开设专业基础课 4 门，包括：医用基础化学，药用植物学，分析化学，中医学基础。

开设专业核心课 11 门，包括：中药学，中药化学，方剂学，中药鉴定学，中药炮制学，中药调剂学，中药药剂学，中药药理学，中药商品学，中药制剂分析，药事管理与法规。

(三) 实践教学

该模块设置 24 个学分，全部为必修课程。包括：课程实

验实训，入学教育，毕业教育，毕业论文或毕业设计。

四、学时、学分安排

总学分 101 学分，总学时 1616 学时（1 学分=16 学时）。

五、教学形式

本专业（中药鉴定方向）教学形式以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧扣应用型、技能型人才培养目标，结合中药鉴定岗位核心需求，遵循“理论筑基、技能赋能、实践育人”的原则，融合线上线下、理论与实践多元教学模式，确保教学内容与岗位需求精准对接。

在具体教学实施中，采用线上线下混合式教学。线上依托继续教育学习平台，推送优质教学资源、开展线上答疑、作业布置与批改，方便学生灵活自主学习，夯实中医基础理论、中药学、药事管理与法规等理论知识。线下以课堂教学为基础，结合案例教学、小组研讨、情景模拟等方式，聚焦中药鉴定学、中药化学等核心课程，引导学生深入理解专业知识，培养逻辑思维与分析判断能力。

强化实践教学环节，突出中药鉴定技能培养，依托中药显微鉴定实验室、标本馆、仪器分析实验室、基础化学实验室，开展中药性状鉴定、显微鉴定、理化鉴定等实操训练，规范操作流程，提升基础技能。

同时，融入思政教育与中医药文化传承，将职业道德、工匠精神、法治观念融入各类教学环节，通过专题讲座、中药文化进校园等形式，厚植学生中医药文化素养，实现“教书”与“育人”有机结合，确保培养出符合行业需求的高素质

质应用型、技能型中药学专门人才。

六、课程考核

课程考核立足课程特点和基本要求，将过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合。其中入学教育、毕业教育和毕业论文为过程性考核，《药用植物学》为开卷考试，其余所有课程期末考试均为闭卷考试，平时成绩占总成绩的 40%，期末考试成绩占总成绩的 60%。最终考核成绩按 100 分计算，达到 60 分及以上为合格。

七、毕业条件

在规定的修业年限内，完成各教学环节，达到学校毕业要求：学生修完人才培养方案规定课程，修满 101 学分，思想品德鉴定符合要求且全部成绩合格后，准予毕业，颁发国家成人高等教育专科毕业证书。

八、教学进程安排

中药学（中药鉴定方向）高起专专业教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	线上教学		线下教学		各学期学时分配					考核方式			
						理论学时	实验实训学时	理论学时	实验实训学时	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核		
																闭卷	开卷	
公共基础课	1		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48	0	0	0		48					√	√	
	2		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	32	0	0	0		32					√	√	
	3		思想道德与法治	3	48	48	0	0	0	48						√	√	
	4		形势与政策	1.25	20	20	0	0	0	4	4	4	4	4		√	√	
	5		中华优秀传统文化	1	16	16	0	0	0			16				√	√	
	6		心理健康教育	2	32	32	0	0	0				32			√	√	
	7		中国共产党史	1	16	16	0	0	0	16						√	√	
	8		计算机应用基础	3	48	48	0	0	0		48					√	√	
	9		医学统计学	2	32	32	0	0	0		32					√	√	
	10		大学英语	3	48	48	0	0	0	48						√	√	
		小计	21.25	340	340	0	0	0	116	164	20	36	4					
专业课	11		医用基础化学	3	48	40	0	0	8	48						√	√	
	12		药用植物学	3	48	40	0	0	8		48					√		√
	13		分析化学	4	64	56	0	0	8		64					√	√	
	14		中医学基础	3.75	60	60	0	0	0	60						√	√	
	15		中药学	3.75	60	60	0	0	0	60						√	√	
	16		中药化学	5	80	68	0	0	12			80				√	√	
	17		方剂学	3.75	60	60	0	0	0				60			√	√	
	18		中药鉴定学	5	80	60	0	0	20				80			√	√	
	19		中药炮制学	2.5	40	32	0	0	8				40			√	√	
	20		中药调剂学	2.5	40	32	0	0	8				40			√	√	
	21		中药药剂学	5	80	60	0	0	20			80				√	√	
	22		中药药理学	2.5	40	40	0	0	0			40				√	√	
	23		中药商品学	4	64	56	0	0	8					64		√	√	
	24		中药制剂分析	5	80	64	0	0	16					80		√	√	
	25		药事管理与法规	3	48	48	0	0	0			48				√	√	
		小计	55.75	892	776	0	0	116	168	112	248	220	144					
实践教学	26		入学教育	0.5	8	0	0	8		8						√		
	27		毕业教育	0.5	8	0	0	8					8			√		
	28		毕业论文/毕业设计	23	368	0	0	0	368					368		√		
			小计	24	384	0	0	16	368	8				376				
合计				101	1616	1116	500	292	276	268	256	524						
百分比(%)						69.1	30.9	18.1	17.1	16.6	15.8	32.4						

九、师资队伍

北京医药职工大学拥有一支结构合理、专业背景扎实、教学与实践能力强的师资队伍，满足学历继续教育人才培养需求。本校共有专任教师 31 人，均具有相关专业本科及以上学历和高校教师资格，专业背景与所授课程高度匹配。其中副高级职称 18 人，占比 58.06%；博士研究生 6 人，占比 19.35%；硕士研究生 16 人，占比 51.61%，均为本校直接聘用教师。专任教师队伍的知识结构、年龄结构、学历结构梯队分布合理，能够胜任本职教学工作，并具有一定的教科研能力。教学团队成员能够分工合作，优势互补，协同进行专业建设，具备整合专业优势资源、优化课程教学设计、创新教学方法和手段等能力。

十、教学实施保障

（一）教材选用

思政课教材坚持正确政治导向，意识形态无问题，严格选用国家统编马克思主义理论研究和建设工程重点教材；内容科学严谨、学术规范，无错误知识点。

专业课教材贴合专业人才培养方案、课程教学大纲要求，知识体系完整，覆盖课程核心教学内容与考核要点，符合成人教育人才培养定位。为国家级/省级成人教育规划教材、优质获奖教材或正规权威出版社出版教材，内容贴合行业最新标准、专业前沿知识，版本较新。

（二）数字化资源

我校以实际教育教学需求为基础，重视教育规律和认知规律，通过实验课件、微课程、微视频的制作，不断丰富数

字化教学资源。通过多年的努力，我校制作的教学资源库已初具规模，内容丰富，形式多样，实用性、逻辑性、趣味性都很突出。各种教学资源的创意独特，图片清晰，动画制作有较高艺术性，场景设计巧妙逼真，具有很好的观赏与学习效果，有助于学生理解掌握知识，可作为有效的教学手段补充，达到了较高的质量水准。这些教学资源在教学实践中也取得了非常好的效果，受到学生的欢迎与好评。

（三）教学及实验实训条件

1. 专业教室及网络教学平台

专业教室配备智慧黑板、智能录播系统、智能音响系统，互联网接入或 wifi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

我校自有网络教学平台始建于 2016 年，经过近几年的发展，已经成为了师生互联互动的网络学习环境，可以加强虚拟学习环境、补充课堂教学，实现互联网为教育带来的强大力量。

2. 校内实验实训室

我校目前在校内已建立 6 个实验室、1 个虚拟仿真实训、4 个实训基地，可供中药学专业学生进行实验、实训类课程实践。目前可供中药学专业进行实验教学的实验室有 11 间，包括中药显微鉴定实验室、中药炮制实验室、中药制剂实验室、仪器分析实验室、基础化学实验室、诊断实验室。实训基地包括中药标本馆、GMP 模拟车间、中药种植基地和实习

药店。

3. 校外实训基地

我校与多家药企合作建立了多个校外实训基地，能够开展药品调剂、库房管理、用药指导、药品零售、制剂生产、药品质量检验与管理等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

（四）质量保障

我校坚持以全面质量观为引领，拓宽原有的“课堂教学=教学质量”的理念，着力抓实全环节的教学质量，抓强全流程的管理质量，抓细全方位的服务质量，打造全员参与的教学质量体系。教学督导团队由学校教育研究督导室教师组成，负责教学内容、教学方法、教学效果等过程的评价和反馈；课程建设团队依据企业岗位能力要求，负责教学内容、教学设计、课程实验和实践训练项目的设计；专业系部依据人才培养方案的要求，审核授课计划、课程教学实施、考核内容及考试成绩的分析，依据督导组、教学团队和学生的评价意见，对授课教师授课产生评价，并对专业课程的实施、教学内容的调整、教学方法进行总结和改进。

从我校的各项工作机制中，优先保障专业建设的经费投入，确保教学日常运行经费、专科专项教学经费、实验经费、实习经费达到国家专科教育规定要求，并且逐年增加。同时，科学规划论证教学经费的分配与使用，增加经费使用的透明度，提高经费的使用效益。