

北京医药职工大学学历继续教育 人才培养方案

一、专业信息

专业名称：中药学（中药调剂方向）

专业代码：520410

办学层次：高中起点专科

学习形式：非脱产

修业年限：最低年限 2.5 年，最高年限不超过 5 年

二、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，立足专科办学层次，坚持面向基层医疗机构、医药零售企业、中医馆及健康服务行业的办学定位，突出“以调剂为核心、重规范、强实操、贴临床”的办学特色，着力培养拥护党的领导、践行社会主义核心价值观，具备良好思想政治素养、职业道德、人文修养与医德医风，遵纪守法、严谨细致、诚信负责的药学技术人才；系统掌握中药学基础理论、方剂配伍与中成药应用知识，重点精通中药处方审核、配伍禁忌辨识、饮片调配、剂量核对、煎服指导与药事服务等专业核心内容，具备扎实的中药调剂专业素养，能够熟练完成门诊处方调配、药房发药核对、用药咨询指导、药品保管养护及药房日常管理等实操工作，具

备较强的职业能力与职业技能，适应医院药房、社会药店、基层医疗及中药经营服务一线岗位需求，培养符合新时代中医药行业发展需要的高素质技能型中药学专门人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求：
素质目标：

（1）政治素质：拥护党的领导，践行社会主义核心价值观，恪守医药行业法律法规与职业准则。（2）道德素质：秉持“大医精诚”理念，恪守职业道德，关爱患者，坚守用药安全与职业底线。（3）人文素质：具备中医药文化自信，尊重中医药传统，拥有良好沟通能力与服务意识。（4）身心素质：身心健康，抗压能力强，能适应中药调剂岗位连续、细致的工作要求。

知识目标：

（1）基础理论知识：掌握中药学、方剂学、中医学基础等核心理论，理解中医药基本思维。（2）专业核心知识：掌握中药鉴定、炮制、调剂规范、配伍禁忌、处方审核等专业知识。（3）药事法规知识：熟悉药品管理法、处方管理办法、中药房管理制度等相关政策法规。（4）安全用药知识：掌握用药风险防控、不良反应常识、特殊人群用药指导等基本知识。

能力目标：

（1）处方处置能力：能规范审核处方、核算剂量、识别配伍与妊娠禁忌，保障用药安全。（2）调剂操作能力：熟练

完成中药称量、调配、分包、煎煮医嘱标注等标准化调剂技能。(3) 药品管理能力：具备中药饮片鉴别、储存养护、药房日常管理与药品盘点能力。(4) 药学服务能力：能开展用药咨询、健康宣教，与患者及医护人员有效沟通协作。(5) 持续发展能力：具备自主学习、规范执业和适应中医药行业新技术新规范的能力。

三、课程设置

本专业课程体系设置公共基础课、专业课以及实践教学三个模块。本专业按照国家最新规定和要求开设公共基础课，开齐开足思想政治课程，全面推进课程思政建设，探索体现继续教育特色、线上线下相结合的思政育人新模式。

(一) 公共基础课

该模块设置 21.25 个学分，全部为必修课程，共 10 门。包括：习近平新时代中国特色社会主义思想概论，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论，思想道德与法治，形势与政策中华优秀传统文化，心理健康教育，中国共产党史，计算机应用基础，医学统计学，大学英语。

(二) 专业课

该模块设置 57.25 个学分，全部为必修课程，共 15 门。开设专业基础课 5 门，包括：医用基础化学，药用植物学，分析化学，中医学基础，药理学。

开设专业核心课 10 门，包括：中药学，方剂学，中药化学，医古文，中药鉴定学，中药炮制学，中药调剂学，中药药剂学，中药药理学，药事管理与法规。

（三）实践教学

该模块设置 24 个学分，全部为必修课程。包括：课程实验实训，入学教育，毕业教育，毕业论文或毕业设计。

四、学时、学分安排

总学分 102.5 学分，总学时 1640 学时(1 学分=16 学时)。

五、教学形式

本专业（中药调剂方向）教学形式以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧扣应用型、技能型人才培养目标，立足中药调剂岗位核心需求，遵循“理论筑基、技能聚焦、实践赋能”的原则，采用“线上+线下、理论+实操”的多元教学形式，确保教学内容与中药调剂岗位实操需求精准对接，助力学生掌握核心岗位技能。

在具体教学实施中，采用线上线下混合式教学。

线上依托继续教育学习平台，推送中药调剂相关优质教学资源、微课视频、岗位实操指南，开展线上答疑、作业布置与批改，方便学生灵活自主学习，夯实中医基础理论、中药学、方剂学、中药调剂学、药事管理与法规等核心理论知识。

线下以课堂教学和实操训练为核心，结合案例教学、情景模拟、小组互评等形式，聚焦中药调剂核心课程，模拟医疗机构药房、医药门店调剂场景，引导学生熟练掌握处方审核、中药称量、配伍调配、包装发放等关键环节，培养严谨的职业素养和规范的操作习惯。

强化实践教学核心地位，依托实习药店、标本馆，开展

中药调剂实操、中药真伪鉴别、处方审核模拟等专项训练，规范调剂操作流程，提升基础技能。

同时，将思政教育、职业道德与中医药文化传承融入教学全过程，通过专题讲座、岗位伦理培训、中药文化体验等形式，厚植学生中医药文化素养，培育精益求精的工匠精神和诚信服务的职业理念，实现“教书”与“育人”有机结合，确保培养出符合中药调剂行业需求的高素质应用型、技能型专门人才。

六、课程考核

课程考核立足课程特点和基本要求，将过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合。其中入学教育、毕业教育和毕业论文为过程性考核，《药用植物学》与《医古文》为开卷考试，其余所有课程期末考试均为闭卷考试，平时成绩占总成绩的 40%，期末考试成绩占总成绩的 60%。最终考核成绩按 100 分计算，达到 60 分及以上为合格。

七、毕业条件

在规定的修业年限内，完成各教学环节，达到学校毕业要求：学生修完人才培养方案规定课程，修满 102.5 学分，思想品德鉴定符合要求且全部成绩合格后，准予毕业，颁发国家成人高等教育专科毕业证书。

八、教学进程安排

中药学（中药调剂方向）高起专专业教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	线上教学		线下教学		各学期学时分配					考核方式			
						理论学时	实验实训学时	理论学时	实验实训学时	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核		
																闭卷	开卷	
公共基础课	1		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48	0	0	0		48					√	√	
	2		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	32	0	0	0		32					√	√	
	3		思想道德与法治	3	48	48	0	0	0	48						√	√	
	4		形势与政策	1.25	20	20	0	0	0	4	4	4	4	4		√	√	
	5		中华优秀传统文化	1	16	16	0	0	0			16				√	√	
	6		心理健康教育	2	32	32	0	0	0				32			√	√	
	7		中国共产党史	1	16	16	0	0	0	16						√	√	
	8		计算机应用基础	3	48	48	0	0	0		48					√	√	
	9		医学统计学	2	32	32	0	0	0		32					√	√	
	10		大学英语	3	48	48	0	0	0	48						√	√	
		小计	21.25	340	340	0	0	0	116	164	20	36	4					
专业课	11		医用基础化学	3	48	40	0	0	8	48						√	√	
	12		药用植物学	3	48	40	0	0	8		48					√		√
	13		分析化学	4	64	56	0	0	8		64					√	√	
	14		中医学基础	3.75	60	60	0	0	0	60						√	√	
	15		中药学	3.75	60	60	0	0	0	60						√	√	
	16		中药化学	5	80	68	0	0	12			80				√	√	
	17		药理学	4	64	64	0	0	0			64				√	√	
	18		医古文	3	48	48	0	0	0				48			√		√
	19		方剂学	3.75	60	60	0	0	0				60			√	√	
	20		中药鉴定学	5	80	60	0	0	20				80			√	√	
	21		中药炮制学	2.5	40	32	0	0	8				40			√	√	
	22		中药调剂学	6	96	76	0	0	20			48	48			√	√	
	23		中药药剂学	5	80	60	0	0	20					80		√	√	
	24		中药药理学	2.5	40	40	0	0	0			40				√	√	
	25		药事管理与法规	3	48	48	0	0	0			48				√	√	
		小计	57.25	916	812	0	0	104	168	112	280	276	80					
实践教学	26		入学教育	0.5	8	0	0	8		8						√		
	27		毕业教育	0.5	8	0	0	8						8		√		
	28		毕业论文/毕业设计	23	368	0	0	0	368					368		√		
			小计	24	384	0	0	16	368	8				376				
合计				102.5	1640	1152	488	292	276	300	312	460						
百分比(%)						70.2	29.8	17.8	16.8	18.3	19.0	28.1						

九、师资队伍

北京医药职工大学拥有一支结构合理、专业背景扎实、教学与实践能力强的师资队伍，满足学历继续教育人才培养需求。本校共有专任教师 31 人，均具有相关专业本科及以上学历和高校教师资格，专业背景与所授课程高度匹配。其中副高级职称 18 人，占比 58.06%；博士研究生 6 人，占比 19.35%；硕士研究生 16 人，占比 51.61%，均为本校直接聘用教师。专任教师队伍的知识结构、年龄结构、学历结构梯队分布合理，能够胜任本职工作，并具有一定的教科研能力。教学团队成员能够分工合作，优势互补，协同进行专业建设，具备整合专业优势资源、优化课程教学设计、创新教学方法和手段等能力。

十、教学实施保障

（一）教材选用

思政课教材坚持正确政治导向，意识形态无问题，严格选用国家统编马克思主义理论研究和建设工程重点教材；内容科学严谨、学术规范，无错误知识点。

专业课教材贴合专业人才培养方案、课程教学大纲要求，知识体系完整，覆盖课程核心教学内容与考核要点，符合成人教育人才培养定位。为国家级/省级成人教育规划教材、优质获奖教材或正规权威出版社出版教材，内容贴合行业最新标准、专业前沿知识，版本较新。

（二）数字化资源

我校以实际教育教学需求为基础，重视教育规律和认知

规律，通过实验课件、微课程、微视频的制作，不断丰富数字化教学资源。通过多年的努力，我校制作的教学资源库已初具规模，内容丰富，形式多样，实用性、逻辑性、趣味性都很突出。各种教学资源的创意独特，图片清晰，动画制作有较高艺术性，场景设计巧妙逼真，具有很好的观赏与学习效果，有助于学生理解掌握知识，可作为有效的教学手段补充，达到了较高的质量水准。这些教学资源在教学实践中也取得了非常好的效果，受到学生的欢迎与好评。

（三）教学及实验实训条件

1. 专业教室及网络教学平台

专业教室配备智慧黑板、智能录播系统、智能音响系统，互联网接入或 wifi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

我校自有网络教学平台始建于 2016 年，经过近几年的发展，已经成为了师生互联互动的网络学习环境，可以加强虚拟学习环境、补充课堂教学，实现互联网为教育带来的强大力量。

2. 校内实验实训室

我校目前在校内已建立 6 个实验室、1 个虚拟仿真实训、4 个实训基地，可供中药学专业学生进行实验、实训类课程实践。目前可供中药学专业进行实验教学的实验室有 11 间，包括中药显微鉴定实验室、中药炮制实验室、中药制剂实验室、仪器分析实验室、基础化学实验室、诊断实验室。实训

基地包括中药标本馆、GMP 模拟车间、中药种植基地和实习药店。

3. 校外实训基地

我校与多家药企合作建立了多个校外实训基地，能够开展药品调剂、库房管理、用药指导、药品零售、制剂生产、药品质量检验与管理等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

（四）质量保障

我校坚持以全面质量观为引领，拓宽原有的“课堂教学=教学质量”的理念，着力抓实全环节的教学质量，抓强全流程的管理质量，抓细全方位的服务质量，打造全员参与的教学质量体系。教学督导团队由学校教育研究督导室教师组成，负责教学内容、教学方法、教学效果等过程的评价和反馈；课程建设团队依据企业岗位能力要求，负责教学内容、教学设计、课程实验和实践训练项目的设计；专业系部依据人才培养方案的要求，审核授课计划、课程教学实施、考核内容及考试成绩的分析，依据督导组、教学团队和学生的评价意见，对授课教师授课产生评价，并对专业课程的实施、教学内容的调整、教学方法进行总结和改进。

从我校的各项工作机制中，优先保障专业建设的经费投入，确保教学日常运行经费、专科专项教学经费、实验经费、实习经费达到国家专科教育规定要求，并且逐年增加。同时，科学规划论证教学经费的分配与使用，增加经费使用的透明度，提高经费的使用效益。